

Адаптированная рабочая программа составлена на основе примерной программы и рабочей программы Е.А.Ковалѐва.

Технология. Сельскохозяйственный труд. 5-9 кл. - в сб. Программы СКОУ VIII вида 5-9 класс : в 2 сб/ под редакцией В.В. Воронковой: - М.: ВЛАДОС,

2014

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**1.1. Рабочая программа составлена на основании:**

* Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - ФГОС УО), Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014г. № 1599;
* Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл./ Под редакцией В.В. Воронковой (раздел

«Профессионально-трудовое обучение (Сельскохозяйственный труд)» автор В.В. Воронкова) - Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2000 г. Сб. 2;

* Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
* Постановлением от 10.07.2015 № 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
  1. Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл./ Под редакцией В.В. Воронковой (раздел «Профессионально-трудовое обучение (Сельскохозяйственный труд)» автор В.В. Воронкова) - Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2000 г. Сб.
  2. Предмет «Профессионально-трудовое обучение» (Сельскохозяйственный труд) входит в образовательную область «Трудовая подготовка»

* 1. **Рабочая программа направлена на достижение следующих целей:**
* освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда; знаний о составляющих технологической культуры, организации производства и труда, снижение негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека, путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;
* овладение трудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов, безопасными приемами труда; умениями рациональной организации трудовой деятельности, изготовления объектов труда с учетом эстетических и экологических требований, сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями; - развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, творческих, коммуникативных и организаторских способностей, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса, к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности; - воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; формирование представлений о технологии как части общечеловеческой культуры, её роли в общественном развитии; формирование необходимых в повседневной производственной деятельности качеств личности, чувства коллективизма, ответственности за порученное дело, добросовестности, честности, готовности помочь товарищу, работать на общую пользу, бережного отношения к общественной собственности и т. п.;
* получение опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности, самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг и готовности к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

**1.5. Задачи:**

* развитие познавательно-трудовой активности;
* формирование творческой личности, развитие эстетического чувства и инициативы;
* формирование знаний и умений, необходимых для выполнения практических работ;

-воспитание ответственного отношения к труду и результатам труда, формирование

* формирование отношения к труду, как нравственной норме и источнику средств существования;
* - обучение культуре труда и служебных отношений
* сообщение учащимся необходимых знаний по технологии пошива изделий и свойств тканей;
* формирование практических умений навыков при выполнении заданий по пошиву легкого платья
* обучение приемам безопасной работы на швейной машине с электроприводом и оборудовании мастерской.

**1.6.** Рабочая программа рассчитана на 34 учебные недели: Продолжительность обучения составляет 5 лет, с пятого по девятый класс.

1. класс – часов 204(6 часов в неделю);
2. класс – часов 204 (6 часов в неделю)
3. класс –часов 238( 7 часов в неделю)

8 класс – часов 238(7 часов в неделю)

9 класс – .часов 272(8 часов в неделю)

Данная программа учитывает особенности познавательной деятельности умственно отсталых детей. Она, как и другие программы, направлена на всестороннее развитие личности учащихся, способствует их умственному развитию, обеспечивает трудовое, эстетическое воспитание. Программа содержит материал, помогающий обучающимся достичь такого уровня знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

В связи с отсутствием в школе пришкольного участка и животных,занятия проводятся теоретически с использованием наглядности и фильмов по темам.

Промежуточная аттестация проводится в седьмом классе в форме тестирования,5,6,8,9 классы оценка выставляется по среднему баллу за учебный год. В 9 классе сдается экзамен.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**Ценностные ориентиры содержания учебного предмета** В результате обучения обучающиеся овладеют:

* навыками использования распространенных ручных инструментов и приборов,
* уважительным отношением к труду и результатам труда,
* развитием основных мыслительных операций,
* развитием наглядно-образного и словесно-логического мышления, • коррекцией нарушений эмоционально-личностной сферы, • обогащением словарного запаса.

**Личностные, предметные результаты освоения учебного предмета** **Личностные:**

* Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
* Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.
* Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
* Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.
* **Регулятивные:**
* Учиться работать по предложенному учителем плану.
* Учиться отличать правильно выполненное задание от неверного.
* Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

**Познавательные учебные действия:**

* Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
* Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.
* Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
* Наблюдать под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности.
* **Коммуникативные учебные действия:**
* Уметь оформить свою мысль в устной и письменной форме (на уровне одного предложения или небольшого текста).
* Уметь слушать и понимать высказывания собеседников.
* Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и на уроках и следовать им.
* Учиться согласованно работать в группе.
* Уметь выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя).

**Предметные результаты:**

* Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий.
* Приобретение навыков самообслуживания, освоение правил техники безопасности.
* Использование приобретённых знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-

конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.

**2.1. Требования к уровню подготовки**

К числу планируемых результатов освоения рабочей программы по профессионально-трудовому обучению отнесены личностные результаты и предметные результаты.

**Личностными результатами** изучения курса являются: - принятие и освоение социальной роли обучающегося; - развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся; - развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представления о нравственных нормах; - развитие мотивации к изучению предмета; - развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

**Предметными результатами** изучения курса являются:

* действие моделирования и планирования, которые являются непосредственным предметом усвоения в ходе выполнения различных заданий по курсу;
* умение осуществлять анализ, действовать во внутреннем умственном плане;
* развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения на основе развития способности учащегося к моделированию и отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей (рисунков, планов, схем, чертежей);
* освоение правил здорового и безопасного образа жизни, умений планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия;
* усвоение главных понятий курса профессионально-трудового обучения;
* формирование позитивного отношения к труду;
* овладение учебными действиями и умение использовать приобретенные знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

**Должны владеть компетенциями:**

ценностно-смысловой; деятельностной; социально-трудовой; познавательно-смысловой; информационно-коммуникативной; межкультурной; учебно-познавательной.

**Требования к уровню предметных результатов**

5 класс

Содержание основного минимума знаний, умений, навыков Обучающиеся получит возможность познакомиться ( знать) :

* значение сельскохозяйственного труда в жизни человека; - породы кроликов; - виды сельскохозяйственных культур (горох, картофель), знать их особенности строения и агротехнические условия выращивания в местных условиях; - - правила уборки урожая; - ранневесенний уход за садом;

Обучающиеся получат возможность научиться:

* отличать сельскохозяйственную продукцию; - классифицировать цветочные культуры; - ухаживать за кроликами; - выращивать горох, картофель в местных условиях; - убирать урожай сельскохозяйственных культур.

6 класс Обучающиеся получит возможность познакомиться ( знать) : :

* сроки уборки картофеля; - определение почвы и пахотного слоя; - виды местных ягодных кустарников и правила ухода за ними; - виды овощных и полевых культур; - биологические особенности и технологию выращивания столовых корнеплодов, лука, чеснока; - свойства и условия хранения органических удобрений; - виды и содержания домашней птицы; - местные породы овец и коз; -ручной инвентарь.

Обучающиеся получат возможность научиться: - убирать картофель, столовые корнеплоды и учитывать урожай; - закладывать картофель и корнеплоды на хранение, - сортировать картофель, выращивать комнатные растения, - определять вид органических удобрений и вносить их в почву, - вскапывать почву лопатой - выращивать чеснок; - закладывать компост - вести элементарный уход за домашней птицей, овцами и козами.

* 1. кл: Обучающиеся получит возможность познакомиться ( знать) :
* Сроки и способы уборки лука, столовых корнеплодов. - Признаки созревания семенных зонтиков моркови и соплодий свёклы. - Состав земляной смеси для парников и теплиц. - Продукцию свиноводства и её значение. - Устройство свинарника. Особенности кормления и ухода за свиньями. - Правила ухода за основными ягодными кустарниками и плодовыми деревьями. - Виды минеральных удобрений. - Значение и виды зеленных овощей. - Сроки, способы посадки капусты и уход за ней. - Выращивание корнеплодов для получения семян.

Обучающиеся получат возможность научиться:

* Убирать и сортировать лук и столовые корнеплоды. - Убирать семена моркови и свёклы. - Подготавливать теплицу и парник к зиме. - Ухаживать за основными ягодными кустарниками и плодовыми деревьями. - Выращивать капусту и ухаживать за ней. - Выращивать зеленные овощи и редис. - Набивать парник биотопливом. - Подготавливать гряды для посадки.

* 1. кл Обучающиеся получит возможность познакомиться ( знать) : - уметь работать садовыми ножницами;
* ухаживать и сажать ягодные кустарники; - вскапывать приствольный круг; - сеять капусту и ухаживать за ней; - пикировать сеянцы томатов, ухаживать за рассадой; - выращивать томаты; - определять основные стати коровы; - распознавать и подготавливать корма, кормить животных.

Обучающиеся получат возможность научиться: - значение растений в природе и жизни человека; - основные правила и инструкции по безопасности труда; - ягодные кустарники, вредителей и болезни; - строение плодового дерева, разновидности плодовых деревьев, способы размножения; - знать правила ухода за плодовыми деревьями; - назначение парника и теплицы в овощеводстве; - породы коров, способы их содержания, болезни коров, корма для коров; - знать и соблюдать правила личной гигиены.

* 1. кл Обучающиеся получит возможность познакомиться ( знать) :
* Устройство доильного аппарата. - Подготовка коровы к доению. - Правила ТБ при работе с сельскохозяйственным инвентарем. - Знать время и правила уборки овощей. - Правила хранения семенников и извлечение семян. - Личная гигиена доярки (дояра). - Тепличный грунт. Состав земляной смеси для теплиц. - Формирование крон молодого плодового дерева. - Внешние и внутренние ростовые почки.

Обрезка на почку. - Подготовка рассады огурцов к высадке. - Подкормки растений.

Обучающиеся получат возможность научиться:

* Разбирать и собирать доильный аппарат. - Пасти телят. - Стирать полотенца, халаты и косынки после работы в коровнике. - Правильно обращаться при работе с сельскохозяйственным инвентарем.
* Извлекать семена из плодов овощей. Промывать, просушивать семена. - Подготавливать почву в теплице для выращивания огурцов. - Размечать места для высадки рассады, поделка лунок, обрабатывать их, поливать. - Подвязывать стебли растений с помощью шпагата. - Удалять боковые побеги. - Обрезать и укорачивать ветки плодовых деревьев. - Промывать доильный аппарат и молокопровод после окончания дойки. - Пасти коров. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

***Минимальный уровень:***

-знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы, (рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте); -знание видов трудовых работ;

-знание названий некоторых терминов и орудий труда, используемых на уроках сельскохозяйственного труда;

-знание и соблюдение правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними;

-знание названий инструментов, необходимых на уроках сельскохозяйственного труда, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;

-знание приемов работы (разметки грядок, глубина посадки), используемые на уроках сельскохозяйственного труда;

-анализ объёма работы при выполнении сельскохозяйственных работ;

-составление плана работы при посадке сельскохозяйственных культур;

-владение некоторыми приемами при работе ручным инвентарем;

-использование в работе подручный ручной инвентарь (лейка, ведро, секатор, мерная лента); -выполнение несложных работ на пришкольном участке.

***Достаточный уровень:***

-знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину; -знание о почве и ее особенностях;

-нахождение необходимой информации в материалах учебника, рабочей тетради;

-знание и использование правил безопасной работы с режущими и колющими инструментами, соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых работ;

-осознанный подбор ручного инвентаря по их физическим силам;

-использование в работе с разнообразной наглядности: составление плана работы при выполнении сельскохозяйственных работ; -осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы; -оценка своего труда;

-установление причинно-следственных связей между выполняемыми действиями и их результатами;

-выполнение общественных поручений по уборке сельскохозяйственного инвентаря после работы.

Для успешного обучения, кроме традиционных уроков, в программу включены такие формы занятий, как наблюдение, беседа, рассказ, экскурсии, лабораторные и практические работы, уроки с использованием ИКТ и другим наглядным материалом. Для закрепления знаний к каждому разделу прилагается практическая работа, для этого есть пришкольный участок, где выращиваются овощи, плодово-ягодные культуры, имеется подсобное хозяйство, где ребята практикуются по уходу за животными, подготовке кормов и кормлению животных. Для проверки умений и навыков в конце каждой четверти рекомендуется самостоятельная работа в виде тестов или контрольных работ. При составлении программы были учтены принципы последовательности и преемственности обучения, а также сезонность практических работ.

## 3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО курса по классам

Урок сельскохозяйственного труда в школе VIII вида является одним из основных, так как трудовое обучение – это не только эффективное средство коррекции недостатков развития умственной деятельности обучающихся, воспитанников, но и одно из ведущих средств учебновоспитательной работы, направленное на решение задачи их социальной реабилитации и адаптации. Каждый урок содержит оптимальный объем сельскохозяйственных знаний и навыков, необходимых для работы в подсобных хозяйствах. Среди уроков сельскохозяйственного труда нельзя выделить, как это обычно происходит, в других предметах, уроки изучения нового материала, уроки повторения (закрепления), контрольные уроки. На любом уроке имеют место все эти элементы. Причин тому несколько. Так, при выращивании одного растения повторение одинаковых работ с ним

невозможно. Необходимость на каждом уроке закрепления полученных знаний вызвана тем, что освоение технологии выращивания новых видов растений в последующем классе идет как развитие одних и тех же умений – обрабатывать почву, готовить семена, высеивать их, проводить уход, убирать урожай. Освоение новых элементов этих умений происходит на базе ранее усвоенных, следовательно, происходит их постоянное закрепление. Вывод будет один: уроки сельскохозяйственного труда являются уроками комбинированного типа – у учащихся формируются и знания, и умения, и навыки, идет работа над новым материалом, над закреплением изученного, контроль за освоением учебного материала. Для успешного обучения, кроме традиционных уроков, включаются такие формы работы, как наблюдение, экскурсия, лабораторная работа, используется наглядный материал. Для проверки умений и навыков проводится самостоятельная работа.

**В программу 5 класса входят:** работы по уборке урожая овощей и заготовке кормов для кроликов. На занятиях по растениеводству учащиеся знакомятся с биологическими и морфологическими особенностями картофеля и гороха, агротехникой их возделывания. По животноводству овладевают приемами ухода за кроликами.

**Программа 6 класса включает:** осенние сельскохозяйственные работы, это обработка почвы, уборка картофеля, уход за ягодными кустарниками, посадка чеснока. На занятиях по растениеводству учащиеся знакомятся с основами овощеводства и полеводства, с биологическими особенностями и технологией выращивания столовых корнеплодов, репчатого лука, лука-севка. Также ребята узнают о свойствах и условиях хранения органических удобрений, способах получения компоста. Присутствуют темы по уходу за курами, утками, гусями и индейками.

**Программа 7 класса состоит :** из тем, раскрывающих особенности уборки корнеплодов, выращивания капусты и лука, обработки ягодных кустарников. Есть темы, содержащие элементарные теоретические сведения об овощеводстве на защищённом грунте, о плодоводстве и семеноводстве. Приводятся данные по агрохимии – свойства и применение основных минеральных удобрений. На занятиях по животноводству учащиеся знакомятся с правилами содержания свиней.

**В 8 классе программа продолжает** : знакомить учащихся с основами семеноводства и садоводства. Ребята узнают об овощеводстве на открытом грунте. Тема «Животноводство» знакомит их с крупным рогатым скотом. Они осваивают приёмы работы на молочно-товарной ферме, это уборка помещений, кормление и доение коров, уход за телятами.

**Программа 9 класса направлена:**

на закрепление полученных ранее знаний и навыков, является обобщающей. Школьники повторяют материал, изученный на предыдущих этапах трудового обучения, получают некоторые дополнительные сведения. Учащимся предлагается восполнить пробелы по вопросам овощеводства, садоводства и животноводства. Школьники совершенствуют практические умения и навыки по работе со средствами механизации в сельскохозяйственном производстве. В этот период автоматизируются ранее приобретённые умения, формируются рабочие навыки на основе обобщения имеющихся сведений об основных приёмах работы в сельскохозяйственном производстве, устройстве и назначении различных инструментов, способов посадки и выращивания садово-огородных растений, правилах содержания и ухода за сельскохозяйственными животными. Таким образом, урок по сельскохозяйственному труду способствует профориентации и социальной адаптации учащихся, не только развивает их умственный и сенсомоторный потенциал, но и положительно влияет на личностные свойства.

Тематическое планирование 5-9 классы

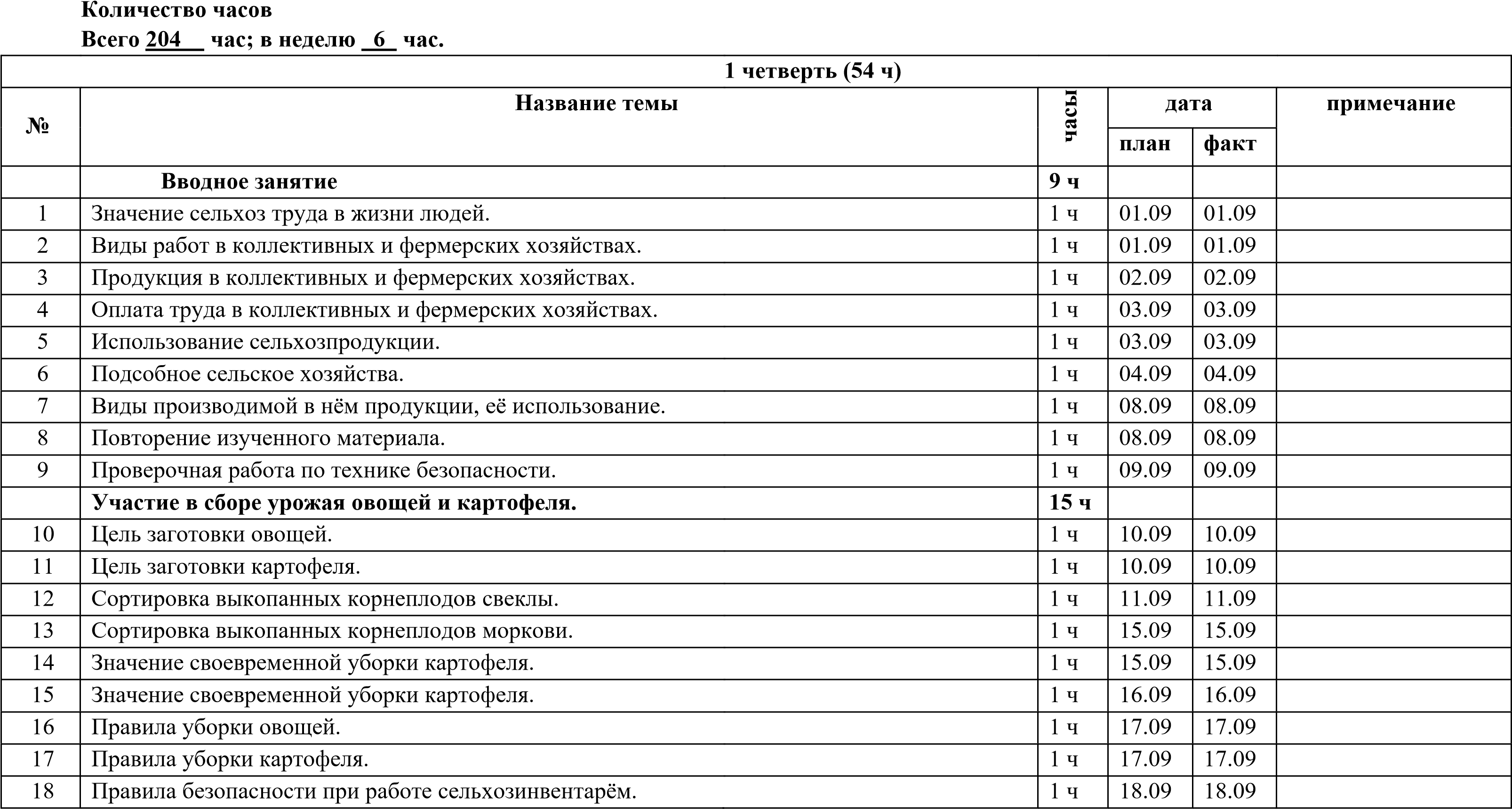
|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № пп | Наименование разделов и тем |  | классы | к |  |  |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | Вводное занятие | 9 | 1 | 2 | 5 | 1 |
| 2 | Участие в сборе урожая овощей и картофеля. | 15 |  |  |  |  |
| 3 | Уборка после урожайных остатков. | 13 |  |  |  |  |
| 4 | Заготовка веточного корма для кроликов. | 12 |  |  |  |  |
| 5 | Кролики | 8 |  |  |  |  |
| 6 | Содержание кроликов зимой. | 10 |  |  |  |  |
| 7 | Ручной инвентарь для ухода за кроликами. | 5 |  |  |  |  |
| 8 | Уход за кроликами. | 11 |  |  |  |  |
| 9 | Практическое повторение. | 9 | 22 |  | 7 |  |
| 10 | Корма для кроликов. | 18 |  |  |  |  |
| 11 | Кормление кроликов. | 14 |  |  |  |  |
| 12 | Подготовка семян гороха к посеву | 11 |  |  |  |  |
| 13 | Зимний и ранневесенний уход за плодовыми деревьями | 15 |  |  |  |  |
| 14 | картофель | 8 |  |  |  |  |
| 15 | Подготовка клубней картофеля к посадке. | 7 |  |  |  |  |
| 16 | Выращивание гороха. | 12 |  |  |  |  |
| 17 | Посадка картофеля и уход за ним. | 28 |  |  |  |  |
| 18 | Уборка картофеля. |  | 16 |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |  |
| 20 | Посадка чеснока. |  |  |  |  |  |
| 21 | Почва и её обработка. |  | 16 |  |  |  |
| 22 | Осенний уход за ягодными кустарниками. |  | 12 |  |  |  |
| 23 | Домашняя птица. |  | 11 |  |  |  |
| 24 | Содержание домашней птицы. |  | 10 |  |  |  |
| 25 | Органические удобрения. |  | 16 |  |  |  |
| 26 |  |  |  |  |  |  |
| 27 | Овцы и козы. |  | 9 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 28 | Содержание овец и коз зимой. |  | 8 |  |  |  |
| 29 | Корм для овец и коз. |  | 8 |  |  |  |
| 30 | Овощные культуры. |  | 16 |  |  |  |
| 31 | Основные полевые культуры. |  | 16 |  |  |  |
| 32 | Столовые корнеплоды |  | 13 |  |  |  |
| 33 | Выращивание семян лука и столовых корнеплодов. |  | 12 |  |  |  |
| 34 | Выращивание столовых корнеплодов. |  | 18 |  |  |  |
| 35 |  |  |  |  |  |  |
| 36 | Практическое повторение. |  |  | 17 | 23 |  |
| 37 | Уборка лука. |  |  | 12 |  |  |
| 38 | Уборка стеблей с семенами моркови и свеклы, головок лука. |  |  | 8 |  |  |
| 39 | Уборка столовых корнеплодов и учет урожая. |  |  | 30 |  |  |
| 40 | Ягодные кустарники и уход за ними. |  |  | 21 |  |  |
| 41 | Заготовка почвы для теплиц и парников. |  |  | 5 |  |  |
| 42 | Подготовка парника к зиме. |  |  | 5 |  |  |
| 43 | Свиноферма. |  |  | 10 |  |  |
| 44 | Содержание свиней на школьной свиноферме |  |  | 10 |  |  |
| 45 | Корма для свиней |  |  | 12 |  |  |
| 46 | Кормление откормочных свиней |  |  | 14 |  |  |
| 47 | Уборка свинарника |  |  | 23 |  |  |
| 48 | Минеральные удобрения |  |  | 20 |  |  |
| 49 | Кормление свиноматки и уход за ней |  |  | 12 |  |  |
| 50 | Основные плодовые деревья |  |  | 14 |  |  |
| 51 | Заготовка навоза для парника |  |  | 5 |  |  |
| 52 | Капуста |  |  | 8 |  |  |
| 53 | Набивка парника навозом |  |  | 2 |  |  |
| 54 | Посев семян капусты |  |  | 4 |  |  |
| 55 | Подготовка парника под рассаду |  |  | 2 |  |  |
| 56 | Выращивание рассады капусты |  |  | 11 |  |  |
| 57 | Зеленные овощи |  |  | 13 |  |  |
| 58 | Выращивание овощей и редиса |  |  | 16 |  |  |
| 59 | Высадка капусты в открытый грунт и уход за ней. |  |  | 14 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 60 | Выращивание редиса для получения семян |  |  | 16 |  |  |
| 61 | Уборка семенников редиса и укропа. |  |  |  | 11 |  |
| 62 | Уборка капусты. |  |  |  | 12 |  |
| 63 | Малина и смородина |  |  |  | 23 |  |
| 64 | Осенний уход за плодовыми деревьями. |  |  |  | 17 |  |
| 65 | Крупнорогатый скот |  |  |  | 7 |  |
| 66 | Молочно-товарная ферма |  |  |  | 13 |  |
| 67 | Меры безопасности при уходе за крупным рогатым скотом. |  |  |  | 5 |  |
| 68 | Уход за коровами зимой. |  |  |  | 9 |  |
| 69 | Корма для коровы. |  |  |  | 5 |  |
| 70 | Подготовка корма к скармливанию корове. |  |  |  | 13 |  |
| 71 | Кормление сухостойной и дойной коровы зимой. |  |  |  | 11 |  |
| 72 | Ручное доение коровы и учёт надоенного молока |  |  |  | 12 |  |
| 73 | Первичная обработка молока и уход за молочной посудой. |  |  |  | 11 |  |
| 74 | Защищённый грунт. |  |  |  | 17 |  |
| 75 | Выращивание рассады томатов. |  |  |  | 16 |  |
| 76 | Выращивание кочанного салата в теплице. |  |  |  | 13 |  |
| 77 | Посадка черенков смородины и уход за ними |  |  |  | 6 |  |
| 78 | Весенний уход за молодыми посадками малины |  |  |  | 3 |  |
| 79 | Посадка плодового дерева |  |  |  | 6 |  |
| 80 | Высадка рассады томатов в открытый грунт или под временное пленочное укрытие. |  |  |  | 6 |  |
| 81 | Выращивание огурцов в открытом грунте. |  |  |  | 7 |  |
| 82 | Уборка урожая томатов. |  |  |  |  | **12** |
| 83 | Уборка огурцов-семенников |  |  |  |  | **18** |
| 84 | Подготовка к экзамену |  |  |  |  | **6** |
| 85 | Уход за молодым садом. |  |  |  |  | **13** |
| 86 | Уборка урожая овощей |  |  |  |  | **9** |
| 87 | Подготовка молодого сада к зиме. |  |  |  |  | **19** |
| 88 | Подготовка к экзамену |  |  |  |  | **17** |
| 90 | Производственная, санитарная и личная гигиена доярки. |  |  |  |  | **14** |
| 91 | Выращивание откормочного молодняка крупного рогатого скота. |  |  |  |  | **20** |
| 92 | Устройство доильного аппарата. |  |  |  |  | **20** |
| 93 | Подготовка к экзамену |  |  |  |  | **27** |
| 94 | Кормление и раздой новотельной коровы. |  |  |  |  | **19** |
| 95 | Уход за телятами в молочный период. Повторение. |  |  |  |  | **19** |
| 96 | Машинное доение коровы. |  |  |  |  | **14** |
| 97 | Подготовка к экзамену |  |  |  |  | **10** |
| 97 | Итого: | 204 | 238 | 238 | 238 | **238** |

**4. Клендарно – тематическое планирование**

**Класс 5**



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 19 | Сортировка выкопанных корнеплодов свеклы. | 1 ч |  |  |  |
| 20 | Сортировка выкопанных корнеплодов моркови. | 1 ч |  |  |  |
| 21 | Укладка в штабель для обрезки ботвы. | 1 ч |  |  |  |
| 22 | Сортировка выкопанных клубней картофеля. | 1 ч |  |  |  |
| 23 | Повторение изученного материала. | 1 ч |  |  |  |
| 24 | Проверочная работа по теме «Участие в сборе урожая овощей и картофеля.» | 1 ч |  |  |  |
|  | **Уборка послеурожайных остатков.** | **13ч** |  |  |  |
| 25 | Цель уборки ботвы картофеля. | 1 ч |  |  |  |
| 26 | Цель уборки ботвы помидоров. | 1 ч |  |  |  |
| 27 | Цель уборки остатков кочерыг капусты и других после урожайных остатков с поля. | 1 ч |  |  |  |
| 28 | Грабли: назначение, устройство. | 1 ч |  |  |  |
| 29 | Рабочая поза, техника безопасности. | 1 ч |  |  |  |
| 30 | Сбор ботвы картофеля граблями. | 1 ч |  |  |  |
| 31 | Сбор ботвы помидор граблями. | 1 ч |  |  |  |
| 32 | Вынос ботвы на край поля. | 1 ч |  |  |  |
| 33 | Выдёргивание кочерыг капусты из земли. | 1 ч |  |  |  |
| 34 | Складывание кочерыг капусты на краю поля. | 1 ч |  |  |  |
| 35 | Повторение изученного материала. | 1 ч |  |  |  |
| 36 | **Проверочная работа по теме** «Уборка послеурожайных остатков» | 1 ч |  |  |  |
| 37 | Сбор клубней и их просушка. | 1 ч |  |  |  |
|  | **Заготовка веточного корма для кроликов.** | **12 ч** |  |  |  |
| 38 | Виды деревьев и кустарников, ветки, которые могут служить кормом для кроликов. | 1 ч |  |  |  |
| 39 | Выбор места для заготовки веток. | 1 ч |  |  |  |
| 40 | Обломка веток. | 1 ч |  |  |  |
| 41 | Связывание веток в пучки и веники. | 1 ч |  |  |  |
| 42 | Укладка веток в хранилище. | 1 ч |  |  |  |
| 43 | Повторение изученного материала. | 1 ч |  |  |  |
| 44 | **Проверочная работа по теме** «Заготовка веточного корма для кроликов. | 1 ч |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 45 | Повторение изученного материала. | 1ч |  |  |  |
| 46 | Повторение изученного материала. | 1ч |  |  |  |
| 47 | Контрольное тестирование за 1 четверть | 1 ч |  |  |  |
| 48 | Сортировка мелкого картофеля. | 1 ч |  |  |  |
| 49 | Занимательный урок по предмету. | 1 ч |  |  |  |
|  | **Кролики** | **8ч** |  |  |  |
| 50 | Вводное занятие | 1ч |  |  |  |
| 51 | Кролики – домашние животные. | 1 ч |  |  |  |
| 52 | Разведение кроликов в домашних условиях. | 1 ч |  |  |  |
| 53 | Разведение кроликов в школьных условиях. | 1 ч |  |  |  |
| 54 | Продукция кролиководства и её значение. | 1 ч |  |  |  |
| 55 | Породы кроликов, разводимых в местных условиях. | 1 ч |  |  |  |
| 56 | Повторение изученного материала. | 1 ч |  |  |  |
| 57 | Тестирование по теме «Кролики» | 1 ч |  |  |  |
|  | **Содержание кроликов зимой.** | **10 ч** |  |  |  |
| 58 | Устройство крольчатника в домашних условиях. | 1 ч |  |  |  |
| 59 | Устройство крольчатника в школьных условиях. | 1 ч |  |  |  |
| 60 | Клетки для кроликов: устройство, расположение в крольчатнике. | 1 ч |  |  |  |
| 61 | Клетки для самцов, самок, молодняка. | 1 ч |  |  |  |
| 62 | Подсобное помещение для хранения корма. | 1 ч |  |  |  |
| 63 | Подготовка корма к потреблению. | 1 ч |  |  |  |
| 64 | Проверка остекления окон, уплотнения дверей, мелкий ремонт помещения. | 1 ч |  |  |  |
| 65 | Заготовка лозы и веток на метлы для ухода за кроликами. | 1 ч |  |  |  |
| 66 | Повторение изученного материала. | 1 ч |  |  |  |
| 67 | Проверочная работа по теме «Содержание кроликов зимой.» | 1 ч |  |  |  |
|  | **Ручной инвентарь для ухода за кроликами.** | **5 ч** |  |  |  |
| 68 | Ручной инвентарь для ухода за кроликами: виды (скребки, мотыжки на коротких ручках, совки, лопаты, метлы и веники), назначение, приёмы работы. | 1 ч |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 69 | Ведро или тачка для выноса навоза. | 1 ч |  |  |  |
| 70 | Изготовление мётел и веников из веток и лозы для ухода за кроликами. | 1 ч |  |  |  |
| 71 | Повторение изученного материала. | 1 ч |  |  |  |
| 72 | Проверочная работа по теме «Ручной инвентарь для ухода за кроликами» | 1 ч |  |  |  |
|  | **Уход за кроликами.** | **11 ч** |  |  |  |
| 73 | Особенности ухода за кроликами во время зимнего содержания. | 1 ч |  |  |  |
| 74 | Необходимость поддержания чистоты в крольчатнике и клетках. | 1 ч |  |  |  |
| 75 | Недопустимость сквозняков в крольчатнике. | 1 ч |  |  |  |
| 76 | Уход за взрослыми кроликами. | 1 ч |  |  |  |
| 77 | Уход за молодняком разного возраста. | 1 ч |  |  |  |
| 78 | Правила поведения школьников в крольчатнике. | 1 ч |  |  |  |
| 79 | Удаление навоза с поддонов. | 1 ч |  |  |  |
| 80 | Чистка клеток от остатков корма. | 1 ч |  |  |  |
| 81 | Чистка кормушек и поилок, смена воды. | 1 ч |  |  |  |
| 82 | Уборка всего помещения. | 1 ч |  |  |  |
| 83 | Удаление навоза и остатков корма из крольчатника. | 1 ч |  |  |  |
|  | **Практическое повторение.** | **9 ч** |  |  |  |
| 84 | Простейший ремонт ручного инвентаря. | 1 ч |  |  |  |
| 85 | Чистка клеток и кормушек. | 1 ч |  |  |  |
| 86 | Чистка поилок. | 1 ч |  |  |  |
| 87 | Чистка поддонов. | 1 ч |  |  |  |
| 88 | Чистка крольчатника. | 1 ч |  |  |  |
| 89 | Повторение изученного материала. | 1 ч |  |  |  |
| 90 | Контрольная за четверть | 1 ч |  |  |  |
| 91 | Уход за животными. | 1 ч |  |  |  |
| 92 | Уход за животными. | 1 ч |  |  |  |
|  | **Корма для кроликов.** | **18ч** |  |  |  |
| 93 | Кормление домашних животных. | 1 ч |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 94 | Вводное занятие. | 1 ч |  |  |  |
| 95 | Уход за животными | 1 ч |  |  |  |
| 96 | Корма для кроликов. Виды. Зерно. | 1 ч |  |  |  |
| 97 | Корма для кроликов. Виды. Морковь. | 1 ч |  |  |  |
| 98 | Корма для кроликов. Виды. Кормовая свекла. | 1 ч |  |  |  |
| 99 | Корма для кроликов. Виды. Картофель. | 1 ч |  |  |  |
| 100 | Корма для кроликов. Виды. Кабачки и тыквы. | 1 ч |  |  |  |
| 101 | Качество корма. | 1 ч |  |  |  |
| 102 | Подготовка корма. | 1 ч |  |  |  |
| 103 | Повышение питательности в процессе подготовки к скармливанию. | 1 ч |  |  |  |
| 104 | Хранение корма. | 1 ч |  |  |  |
| 105 | Определение качества по внешнему виду. | 1 ч |  |  |  |
| 106 | Сравнение кормов по питательности. | 1 ч |  |  |  |
| 107 | Повторение пройденного материала. | 1 ч |  |  |  |
| 108 | Уход за животными. | 1 ч |  |  |  |
| 109 | Кормление животных. | 1 ч |  |  |  |
| 110 | Контрольное тестирование по теме «Корма для кроликов» | 1 ч |  |  |  |
|  | **Кормление кроликов.** | **14 ч** |  |  |  |
| 111 | Количество каждого вида корма, необходимого кроликам разных возрастов для нормального развития. | 1 ч |  |  |  |
| 112 | Кратность кормления кроликов. | 1 ч |  |  |  |
| 113 | Режим кормления кроликов и его соблюдение. | 1 ч |  |  |  |
| 114 | Составление графика кормление кроликов. | 1 ч |  |  |  |
| 115 | Указание количества каждого вида корма для взрослых кроликов и молодняка. | 1 ч |  |  |  |
| 116 | Взвешивание и отмеривание суточной нормы каждого вида корма. | 1 ч |  |  |  |
| 117 | Утренняя раздача кормов, не требующих специальной подготовки. | 1 ч |  |  |  |
| 118 | Подготовка корнеплодов к скармливанию во время дневной раздачи (измельчение и смешивание с зерновым кормом). | 1 ч |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 119 | Раздача корма на ночь. | 1 ч |  |  |  |
| 120 | Смена воды при каждом кормлении. | 1 ч |  |  |  |
| 121 | Повторение пройденного материала | 1ч |  |  |  |
| 122 | Уход за животными | 1ч |  |  |  |
| 123 | Кормление животных | 1ч |  |  |  |
| 124 | Тестирование по теме(Кормление кроликов) | 1ч |  |  |  |
|  | **Подготовка семян гороха к посеву** | **11ч** |  |  |  |
| 125 | Всхожесть семян | 1ч |  |  |  |
| 126 | Проверка семян на всхожесть как необходимая подготовка к посеву | 1ч |  |  |  |
| 127 | Оборудование для проверки всхожести семян | 1ч |  |  |  |
| 128 | Условия необходимые для всхожести семян | 1ч |  |  |  |
| 129 | Отсчёт 100 штук семян гороха | 1ч |  |  |  |
| 130 | Подготовка влажной камеры (чашки Петри) | 1ч |  |  |  |
| 131 | Размещение семян в камере | 1ч |  |  |  |
| 132 | Поддержание оптимальной влажности в камере и наблюдение за прорастанием семян гороха | 1ч |  |  |  |
| 133 | Проверочная работа | 1ч |  |  |  |
| 134 | Уход за животными | 1ч |  |  |  |
| 135 | Кормление животных | 1ч |  |  |  |
|  | **Зимний и ранневесенний уход за плодовыми деревьями** | **15ч** |  |  |  |
| 136 | Вред ,который наносят грызуны плодовым деревьям | 1ч |  |  |  |
| 137 | Меры в конце зимы и начале весны против грызунов плодовых деревьев | 1ч |  |  |  |
| 138 | Оттаптывание снега вокруг стволов плодовых деревьев | 1ч |  |  |  |
| 139 | Повторение изученного материала | 1ч |  |  |  |
| 140 | Проверочная работа по теме(зимний и ранневесенний уход за плодовыми деревьями) | 1ч |  |  |  |
| 141 | Уход за животными | 1ч |  |  |  |
| 142 | Кормление домашних животных | 1ч |  |  |  |
| 143 | Переборка семенного картофеля | 1ч |  |  |  |
| 144 | Переборка семенного картофеля | 1ч |  |  |  |
| 145 | Повторение за четверть | 1ч |  |  |  |
| 146 | Контрольная работа за четверть | 1ч |  |  |  |
| 147 | Уход за животными | 1ч |  |  |  |
| 148 | Кормление домашних животных | 1ч |  |  |  |
| 149 | Правила поведения школьников в подсобном хозяйстве | 1ч |  |  |  |
| 150 | Занимательный урок по предмету | 1ч |  |  |  |
|  | **Картофель** | **8ч** |  |  |  |
| 151 | Вводное занятие | 1ч |  |  |  |
| 152 | Строение растения картофеля | 1ч |  |  |  |
| 153 | Строение клубня картофеля | 1ч |  |  |  |
| 154 | Состав клубня картофеля | 1ч |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 155 | Условия для получения хорошего урожая картофеля. | 1 ч |  |
| 156 | Определение верхушки клубня. | 1 ч |  |
| 157 | Определение основания клубня. | 1 ч |  |
| 158 | Определение крахмала в клубне картофеля. | 1 ч |  |
|  | **Подготовка клубней картофеля к посадке.** | **7 ч** |  |
| 159 | Требование к клубням, предназначенным для посадки. | 1 ч |  |
| 160 | Признаки здоровых клубней. | 1 ч |  |
| 161 | Признаки больных клубней. | 1 ч |  |
| 162 | Признаки и размеры семенных клубней. | 1 ч |  |
| 163 | Отбор семенного картофеля. | 1 ч |  |
| 164 | Раскладка семенных клубней для проращивания. | 1 ч |  |
| 165 | Выбраковка больных клубней. | 1 ч |  |
|  | **Выращивание гороха.** | **12 ч** |  |
| 166 | Строение растения – горох. | 1 ч |  |
| 167 | Условия для получения хорошего урожая гороха. | 1 ч |  |
| 168 | Подготовка почвы под посев гороха. | 1 ч |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 169 | Сроки посева гороха. | 1 ч |  |  |  |
| 170 | Уход за растениями гороха. | 1 ч |  |  |  |
| 171 | Разметка рядков для посева гороха с помощью верёвки и колышков. | 1 ч |  |  |  |
| 172 | Разметка рядков для посева гороха с помощью верёвки и колышков | 1ч |  |  |  |
| 173 | Углубление рядков по разметке. | 1 ч |  |  |  |
| 174 | Раскладка семян гороха и их заделка. | 1 ч |  |  |  |
| 175 | Рыхление почвы при появлении всходов. | 1 ч |  |  |  |
| 176 | Расстановка опор. | 1 ч |  |  |  |
| 177 | Сбор зелёного горошка. | 1 ч |  |  |  |
|  | **Посадка картофеля и уход за ним.** | **28 ч** |  |  |  |
| 178 | Условия для выращивания доброкачественных клубней. | 1 ч |  |  |  |
| 179 | Условия для выращивания доброкачественных клубней | 1ч |  |  |  |
| 180 | Сроки посадки картофеля. | 1 ч |  |  |  |
| 181 | Способы посадки картофеля (ширина междурядий, расстояние в рядках). | 1 ч |  |  |  |
| 182 | Уход за посадками. | 1 ч |  |  |  |
| 183 | Борьба с колорадским жуком. | 1 ч |  |  |  |
| 184 | Разметка рядков по верёвке, выкопка лунок лопатой, раскладка клубней и их заделка. | 1 ч |  |  |  |
| 185 | Разметка рядков по верёвке, выкопка лунок лопатой, раскладка клубней и их заделка | 1ч |  |  |  |
| 186 | Рыхление почвы после всходов картофеля. | 1 ч |  |  |  |
| 187 | Окучивание картофеля. | 1 ч |  |  |  |
| 188 | Окучивание картофеля | 1ч |  |  |  |
| 189 | Уход за домашними животными. | 1 ч |  |  |  |
| 190 | Уход за домашними животными | 1ч |  |  |  |
| 191 | Кормление животных. | 1 ч |  |  |  |
| 192 | Кормление животных | 1ч |  |  |  |
| 193 | Заготовка зелёной травы для животных. | 1 ч |  |  |  |
| 194 | Уход за посадками гороха. | 1 ч |  |  |  |
| 195 | Уход за посадками гороха | 1ч |  |  |  |
| 196 | Уход за посадками картофеля. | 1 ч |  |  |  |
| 197 | Уход за посадками картофеля | 1ч |  |  |  |
| 198 | Контрольное тестирование | 1 ч |  |  |  |
| 199 | Уход за животными | 1ч |  |  |  |
| 200 | Повторение изученного материала за год. | 1 ч |  |  |  |
| 201 | Промежуточная аттестация в форме тестирования. | 1ч |  |  |  |
| 202 | Разметка лунок для посадки картофеля | 1ч |  |  |  |
| 203 | Разметка лунок для посадки картофеля | 1ч |  |  |  |
| 204 | Заготовка зелёной травы для кроликов | 1ч |  |  |  |

**Класс 6 Количество часов** **Всего 238 часов; в неделю 7 час.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название темы**  **№** |  | **дата** | | **примечание** |
| **план** | **факт** |
|  | **Вводное занятие.** | **1** |  |  |  |
| 1 | Задачи обучения в предстоящем году. Охрана труда. Спецодежда. | 1ч |  |  |  |
|  | **Уборка картофеля.** | **16** |  |  |  |
| 2 | Сроки уборки картофеля. | 1ч |  |  |  |
| 3 | Выкопка клубней картофеля. | 1ч |  |  |  |
| 4 | Правила копки клубней без повреждений. | 1ч |  |  |  |
| 5 | Сбор клубней и их просушка. | 1ч |  |  |  |
| 6 | Сбор клубней и их просушка | 1ч |  |  |  |
| 7 | Сбор клубней и их просушка | 1ч |  |  |  |
| 8 | Сбор клубней и их просушка | 1ч |  |  |  |
| 9 | Сбор клубней и их просушка | 1ч |  |  |  |
| 10 | Сбор клубней и их просушка | 1ч |  |  |  |
| 11 | Закладка клубней на хранение. | 1ч |  |  |  |
| 12 | Закладка клубней на хранение. | 1ч |  |  |  |
| 13 | Закладка клубней на хранение. | 1ч |  |  |  |
| 14 | Закладка клубней на хранение. | 1ч |  |  |  |
| 15 | Повторение по теме. | 1ч |  |  |  |
| 16 | Закладка клубней на хранение. | 1ч |  |  |  |
| 17 | Самостоятельная работа по теме «Уборка картофеля». | 1ч |  |  |  |
|  | **Почва и её обработка.** | **16** |  |  |  |
| 18 | Общее представление о почве и пахотном слое. | 1ч |  |  |  |
| 19 | Выбор лопаты. | 1ч |  |  |  |
| 20 | Значение почвы для выращивания растений. | 1ч |  |  |  |
| 21 | Осмотр участка и определение направления борозды. | 1ч |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 22 | Входящее тестирование.Удобрение почвы. | 1ч |  |  |  |
| 23 | Удобрение почвы. | 1ч |  |  |  |
| 24 | Прокладывание первой борозды. | 1ч |  |  |  |
| 25 | Обработка почвы с помощью лопаты. | 1ч |  |  |  |
| 26 | Обработка почвы с помощью лопаты. | 1ч |  |  |  |
| 27 | Соблюдение глубины вскапывания и слитности борозд. | 1ч |  |  |  |
| 28 | Правила вскапывания почвы лопатой. | 1ч |  |  |  |
| 29 | Правила вскапывания почвы лопатой. | 1ч |  |  |  |
| 30 | Правила вскапывания почвы лопатой. | 1ч |  |  |  |
| 31 | Требования к качеству вскапывания. | 1ч |  |  |  |
| 32 | Повторение. | 1ч |  |  |  |
| 33 | Контрольное тестирование по теме **«Почва и её обработка»** | 1ч |  |  |  |
|  | **Осенний уход за ягодными кустарниками.** | **12** |  |  |  |
| 34 | Ягодные кустарники, распространённые в местных условиях. | 1ч |  |  |  |
| 35 | Смородина. | 1ч |  |  |  |
| 36 | Вскапывание почвы вокруг ягодных кустарников лопатой. | 1ч |  |  |  |
| 37 | Необходимость обработки почвы при уходе за ягодными кустарниками. | 1ч |  |  |  |
| 38 | Правила вскапывания почвы вокруг ягодных кустарников, глубина вскапывания. | 1ч |  |  |  |
| 39 | Правила вскапывания почвы лопатой. | 1ч |  |  |  |
| 40 | Малина. | 1ч |  |  |  |
| 41 | Вскапывание почвы | 1ч |  |  |  |
| 42 | Крыжовник. | 1ч |  |  |  |
| 43 | Вскапывание почвы вокруг кустарников. | 1ч |  |  |  |
| 44 | Повторение по теме. | 1ч |  |  |  |
| 45 | Самостоятельная работа по теме **«Осенний уход за ягодными кустарниками»** | 1ч |  |  |  |
|  | **Практическое повторение.** | **3** |  |  |  |
| 46 | Уборка овощей и картофеля**.** | 1ч |  |  |  |
| 47 | Обработка почвы с помощью ручного инвентаря. | 1ч |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 48 | **Самостоятельная работа по теме «**Обработка почвы с помощью лопаты» | 1ч |  |  |  |
|  | **Домашняя птица.** | **11** |  |  |  |
| 49 | Виды домашней птицы: куры, гуси, утки, индейки. | 1ч |  |  |  |
| 50 | Виды домашней птицы: куры, гуси, утки, индейки. | 1ч |  |  |  |
| 51 | Птица, преимущественно разводимая в местных условиях. | 1ч |  |  |  |
| 52 | Птица, преимущественно разводимая в местных условиях. | 1ч |  |  |  |
| 53 | Содержание птицы в коллективных, фермерских и индивидуальных хозяйствах. | 1ч |  |  |  |
| 54 | Содержание птицы в коллективных, фермерских и индивидуальных хозяйствах. | 1ч |  |  |  |
| 55 | Экскурсия в фермерское хозяйство. | 1ч |  |  |  |
| 56 | Экскурсия в фермерское хозяйство. | 1ч |  |  |  |
| 57 | Повторение по теме. | 1ч |  |  |  |
| 58 | Контрольное тестирование по теме «Домашняя птица» | 1ч |  |  | + |
|  | **Содержание домашней птицы.** | **10** |  |  |  |
| 59 | Помещение для содержания домашней птицы в хозяйстве. | 1ч |  |  |  |
| 60 | Выпуск птицы на выгульный двор. | 1ч |  |  |  |
| 61 | Оборудование птичника в зависимости от вида птицы. | 1ч |  |  |  |
| 62 | Смена воды в поилках. | 1ч |  |  |  |
| 63 | Уход за птичником. | 1ч |  |  |  |
| 64 | Уход за птичником. | 1ч |  |  |  |
| 65 | Содержание птицы с вольным и ограниченным выгулом. | 1ч |  |  |  |
| 66 | Чистка птичника и выгульного двора. | 1ч |  |  |  |
| 67 | Без выгульное содержание птицы. | 1ч |  |  |  |
| 68 | Проверочная работа по теме «Содержание домашней птицы» | 1ч |  |  | + |
|  | **Органические удобрения.** | **16** |  |  |  |
| 69 | Общее представление об удобрениях. | 1ч |  |  |  |
| 70 | Виды органических удобрений. | 1ч |  |  |  |
| 71 | Навоз. | 1ч |  |  |  |
| 72 | Виды навоза. | 1ч |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 73 | Повторение по теме | 1ч |  |  |  |
| 74 | Навозная жижа. | 1ч |  |  |  |
| 75 | Повторение по теме | 1ч |  |  |  |
| 76 | Торф. | 1ч |  |  |  |
| 77 | Повторение по теме | 1ч |  |  |  |
| 78 | Компост. | 1ч |  |  |  |
| 79 | Повторение по теме | 1ч |  |  |  |
| 80 | Птичий помёт. | 1ч |  |  |  |
| 81 | Повторение по теме | 1ч |  |  |  |
| 82 | Значение органических удобрений для удобрения почвы и получения высоких урожаев растений. | 1ч |  |  |  |
| 83 | Упражнение .Определение видов навоза. | 1ч |  |  |  |
| 84 | Упражнение .Определение видов навоза. Проверочная работа. | 1ч |  |  |  |
|  | **Повторение.** | **8** |  |  |  |
| 85 | Уборка на ферме теория. | 1ч |  |  |  |
| 86 | Уборка на ферметеория. | 1ч |  |  |  |
| 87 | Уборка на ферметеория. | 1ч |  |  |  |
| 88 | Уборка на ферме теория. | 1ч |  |  |  |
| 89 | Уборка на ферметеория. | 1ч |  |  |  |
| 90 | Уборка на ферметеория. | 1ч |  |  |  |
| 91 | Заготовка навоза и компоста. | 1ч |  |  |  |
| 92 | Заготовка навоза и компоста. Самостоятельная работа . | 1ч |  |  |  |
|  | **Овцы и козы.** | **9** |  |  |  |
| 93 | Вводное занятие | 1ч |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 94 | Овцы и козы в крестьянском хозяйстве. | 1ч |  |  |  |
| 95 | Поведение овец и коз. | 1ч |  |  |  |
| 96 | Местные породы овец и коз. | 1ч |  |  |  |
| 97 | Продолжение. | 1ч |  |  |  |
| 98 | Козы, разводимые для получения молока и козы, разводимые для получения пуха. | 1ч |  |  |  |
| 99 | Разница между ними. | 1ч |  |  |  |
| 100 | Упражнение. Определение продуктивности коз. | 1ч |  |  |  |
| 101 | Проверочная работа по теме **«Овцы и козы»** | 1ч |  |  |  |
|  | **Содержание овец и коз зимой.** | **8** |  |  |  |
| 102 | Скотный двор в крестьянском хозяйстве. | 1ч |  |  |  |
| 103 | Обязательное наличие выгульного двора. | 1ч |  |  |  |
| 104 | Содержание овец и коз на соломенных подстилках. | 1ч |  |  |  |
| 105 | Очистка кормушек от остатков корма. | 1ч |  |  |  |
| 106 | Удаление соломистого навоза со скотного двора после перевода овец и коз на летнее содержание. | 1ч |  |  |  |
| 107 | Очистка кормушек от остатков корма. | 1ч |  |  |  |
| 108 | Повторение по теме | 1ч |  |  |  |
| 109 | Самостоятельная работа по теме «Содержание овец и коз зимой» | 1ч |  |  |  |
|  | **Корм для овец и коз.** | **8** |  |  |  |
| 110 | Сено из степных трав и разнотравья как наиболее предпочтительный корм для овец и коз | 1ч |  |  |  |
| 111 | Продолжение темы. | 1ч |  |  |  |
| 112 | Зерновые корма для овец и коз. | 1ч |  |  |  |
| 113 | Зерновые корма для овец и коз. | 1ч |  |  |  |
| 114 | Сочные корма для овец и коз. | 1ч |  |  |  |
| 115 | Нормы кормления взрослых овец и коз, ягнят и козлят. | 1ч |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 116 | Нормы кормления взрослых овец и коз, ягнят и козлят. | 1ч |  |  |  |
| 117 | Контрольное тестирование по теме **«**Корм для овец и коз.» | 1ч |  |  |  |
| 118 | Овощные культуры. | 1ч |  |  |  |
| 119 | Общее представление об овощах и овощных культурах. | 1ч |  |  |  |
| 120 | Группы и характеристика овощных культур. | 1ч |  |  |  |
| 121 | Столовые корнеплоды. | 1ч |  |  |  |
| 122 | Упражнение. Классификация овощных культур. | 1ч |  |  |  |
| 123 | Капустные овощи. | 1ч |  |  |  |
| 124 | Упражнение. Классификация овощных культур. | 1ч |  |  |  |
| 125 | Луковичные овощные культуры. | 1ч |  |  |  |
| 126 | Упражнение. Классификация овощных культур. | 1ч |  |  |  |
| 127 | Плодовые овощи. | 1ч |  |  |  |
| 128 | Упражнение. Классификация овощных культур | 1ч |  |  |  |
| 129 | Зеленные овощи. | 1ч |  |  |  |
| 130 | Упражнение. Классификация овощных культур | 1ч |  |  |  |
| 131 | Повторение по теме | 1ч |  |  |  |
| 132 | Распознавание овощей. | 1ч |  |  |  |
| 133 | Распознавание овощей. | 1ч |  |  |  |
| 134 | Контрольное тестирование по теме «Овощные культуры» | 1ч |  |  |  |
|  | **Основные полевые культуры.** | **16** |  |  |  |
| 135 | Культуры, относящиеся к полевым. | 1ч |  |  |  |
| 136 | Определение полевых культур. | 1ч |  |  |  |
| 137 | Зерновые культуры. Пшеница. | 1ч |  |  |  |
| 138 | Зерновые культуры. Рожь, ячмень, овёс. | 1ч |  |  |  |
| 139 | Определение полевых культур по продуктивным частям и внешнему виду. | 1ч |  |  |  |
| 140 | Определение полевых культур по продуктивным частям и внешнему виду | 1ч |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 141 | Определение полевых культур по продуктивным частям и внешнему виду | 1ч |  |  |  |
| 142 | Определение полевых культур по продуктивным частям и внешнему виду | 1ч |  |  |  |
| 143 | Определение полевых культур по продуктивным частям и внешнему виду | 1ч |  |  |  |
| 144 | Определение полевых культур по продуктивным частям и внешнему виду | 1ч |  |  |  |
| 145 | Кормовые бахчевые. | 1ч |  |  |  |
| 146 | Кормовые травы. | 1ч |  |  |  |
| 147 | Продукция из полевых культур, её значение. | 1ч |  |  |  |
| 148 | Подробное ознакомление с основными полевыми культурами, распространёнными в местных условиях. | 1ч |  |  |  |
| 149 | Повторение по теме | 1ч |  |  |  |
| 150 | Проверочная работа по теме «Основные полевые культуры» | 1ч |  |  |  |
|  | **Столовые корнеплоды** | **13** |  |  |  |
| 151 | Морковь и свекла- столовые корнеплоды. | 1ч |  |  |  |
| 152 | Морковь и свекла- двулетние растения. | 1ч |  |  |  |
| 153 | Повторение. | 1ч |  |  |  |
| 154 | Строение растений моркови и свеклы первого и второго года жизни. | 1ч |  |  |  |
| 155 | Строение растений моркови и свеклы первого и второго года жизни. | 1ч |  |  |  |
| 156 | Строение их корнеплодов. | 1ч |  |  |  |
| 157 | Повторение. | 1ч |  |  |  |
| 158 | Стандартные размеры корнеплодов моркови и свеклы. | 1ч |  |  |  |
| 159 | Определение стандартных столовых корнеплодов. | 1ч |  |  |  |
| 160 | Самостоятельная работа за четверть | 1ч |  |  |  |
| 161 | Практическое повторение. | 1ч |  |  |  |
| 162 | Уборка на ферме. | 1ч |  |  |  |
| 163 | Уборка на ферме. | 1ч |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Выращивание семян лука и столовых корнеплодов.** | **12** |  |  |  |
| 164 | Выбор луковиц и корнеплодов моркови и свеклы для высадки на семенном участке. | 1ч |  |  |  |
| 165 | Отбор корнеплодов моркови и свеклы для посадки. | 1ч |  |  |  |
| 166 | Выбор места для семенного участка. | 1ч |  |  |  |
| 167 | Подготовка горшков больших размеров, насыпка в них почв, смешанной с перегноем. | 1ч |  |  |  |
| 168 | Подращивание корнеплодов моркови и свеклы в теплице или в комнатных условиях. | 1ч |  |  |  |
| 169 | Посадка в горшки корнепло дов и установка их на светлое и тёплое место. | 1ч |  |  |  |
| 170 | Подготовка почвы. | 1ч |  |  |  |
| 171 | Вскапывание почвы на семенном участке, удобрение перегноем. | 1ч |  |  |  |
| 172 | Уход за высадками корнеплодов и лука. | 1ч |  |  |  |
| 173 | Посадка лука на семена. Полив и рыхление. | 1ч |  |  |  |
| 174 | Повторение по теме | 1ч |  |  |  |
| 175 | Самостоятельная работа по теме «Выращивание семян лука и столовых корнеплодов» | 1ч |  |  |  |
|  | **Выращивание столовых корнеплодов.** | **18** |  |  |  |
| 176 | Подготовка почвы под столовые корнеплоды. | 1ч |  |  |  |
| 177 | Подготовка почвы с помощью ручных орудий труда. | 1ч |  |  |  |
| 178 | Подготовка почвы под столовые корнеплоды. | 1ч |  |  |  |
| 179 | Подготовка почвы с помощью ручных орудий труда. | 1ч |  |  |  |
| 180 | Сроки и способы посева. | 1ч |  |  |  |
| 181 | Разметка борозд. | 1ч |  |  |  |
| 182 | Сроки и способы посева. | 1ч |  |  |  |
| 183 | Углубление борозд по разметочным линиям. | 1ч |  |  |  |
| 184 | Уход за растениями. | 1ч |  |  |  |
| 185 | Раскладка семян моркови и свеклы в посевные рядки. Заделка семян. | 1ч |  |  |  |
| 186 | Уход за растениями. Прополка. | 1ч |  |  |  |
| 187 | Прополка в рядках после всходов. | 1ч |  |  |  |
| 188 | Уход за растениями. Прореживание. | 1ч |  |  |  |
| 189 | Рыхление междурядий. | 1ч |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 190 | Уход за растениями. Рыхление междурядий. | 1ч |  |  |  |
| 191 | Прореживание растений. | 1ч |  |  |  |
| 192 | Повторение. | 1ч |  |  |  |
| 193 | Контрольное тестирование по теме **«**Выращивание столовых корнеплодов» | 1ч |  |  |  |
|  | **Практическое повторение.** | **11** |  |  |  |
| 194 | Посадка картофеля. | 1ч |  |  |  |
| 195 | Посадка картофеля. | 1ч |  |  |  |
| 196 | Посев гороха. | 1ч |  |  |  |
| 197 | Посев гороха. | 1ч |  |  |  |
| 198 | Вскапывание почвы вокруг ягодных кустарников. | 1ч |  |  |  |
| 199 | Вскапывание почвы вокруг ягодных кустарников. | 1ч |  |  |  |
| 200 | Разметка рядков под посевы столовой свёклы | 1ч |  |  |  |
| 201 | Разметка рядков под посевы столовой моркови | 1ч |  |  |  |
| 202 | Контрольное тестирование за год | 1ч |  |  |  |
| 203 | Посев свёклы | 1ч |  |  |  |
| 204 | Посев моркови | 1ч |  |  |  |
| 205 | Посев моркови | 1ч |  |  |  |
|  | **Высадка капусты в открытый грунт и уход за ней.** | **14** |  |  |  |
| 206 | Сроки высадки рассады в открытый грунт | 1ч |  |  |  |
| 207 | Внесение навоза в почву перед вспашкой под капусту | 1ч |  |  |  |
| 208 | Способы посадки рассада ранних и поздних сортов | 1ч |  |  |  |
| 209 | Выравнивание поверхности почвы после вспашки | 1ч |  |  |  |
| 210 | Требования капусты к плодородию почвы и ее обработке | 1ч |  |  |  |
| 211 | Разметка маркером мест посадки рассады в продольном и поперечном направлении | 1ч |  |  |  |
| 212 | Вредители и болезни капусты и меры борьбы с ними | 1ч |  |  |  |
| 213 | Выкопка лунок на пересечении маркерных линий | 1ч |  |  |  |
| 214 | Внесение в лунки перегноя, смешанного с минеральными удобрениями | 1ч |  |  |  |
| 215 | Полив лунок | 1ч |  |  |  |
| 216 | Вынос рассады из парника, посадка ее в почву в лунки и полив | 1ч |  |  |  |
| 217 | Полив, подкормка рассады, рыхление почвы | 1ч |  |  |  |
| 218 | Повторение пройденного материала | 1ч |  |  |  |
| 219 | Контрольная работа по теме «Высадка капусты в открытый грунт у уход за ней**.»** | 1ч |  |  |  |
|  | **Выращивание редиса для получения семян** | **20** |  |  |  |
| 220 | Получение семян редиса в год посева | 1ч |  |  |  |
| 221 | Внесение перегноя в гряду, перемешивание и выравнивание поверхности почвы | 1ч |  |  |  |
| 222 | Разметка мест посадки семян маркером с увеличенным расстоянием между зубьями | 1ч |  |  |  |
| 223 | Выращивание редиса специально для семенников | 1ч |  |  |  |
| 224 | Раскладка семян в лунки по одному семени | 1ч |  |  |  |
| 225 | Заделка семян | 1ч |  |  |  |
| 226 | Подбор сорта редиса для получения семян | 1ч |  |  |  |
| 227 | Систематический полив | 1ч |  |  |  |
| 228 | Подготовка почвы для пересадки редиса, внесение перегноя | 1ч |  |  |  |
| 229 | Приёмы получения крупных корнеплодов редиса для использования в качестве семенников | 1ч |  |  |  |
| 230 | Отбор самых крупных корнеплодов с самой мощной розеткой листьев | 1ч |  |  |  |
| 231 | Выкопка лунок на подготовленной грядке, пересадка корнеплодов в лунки, полив | 1ч |  |  |  |
| 232 | Систематический полив и наблюдение за образованием цветоносных стеблей, семенных стручков | 1ч |  |  |  |
| 233 | Контрольное тестирование | 1ч |  |  |  |
| 234 | В начале созревания стручков укрытие растений мелкой сеткой или расстановка пугал против птиц. Повторение изученного материала | 1ч |  |  |  |
| 235 | Повторение пройденного материала. | 1ч |  |  |  |
| 236 | Повторение пройденного материала | 1ч |  |  |  |
| 237 | Повторение пройденного материала | 1ч |  |  |  |
| 238 | Повторение пройденного материала | 1ч |  |  |  |

**Классы 7**

**Количество**

**часов**

**Всего 272 часов; в неделю 8 час.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название темы**  **№** |  | **дата** | | **примечание** |
| **план** | **факт** |
| **I четверть (**68) | |  |  | | |
|  | **Вводное занятие.** | **1** |  |  |  |
| 1 | Задачи обучения в предстоящем году. Охрана труда. Спецодежда. | 1 |  |  |  |
|  | **Уборка картофеля.** | **16** |  |  |  |
| 2 | Сроки уборки картофеля. | 1 |  |  |  |
| 3 | Выкопка клубней картофеля. | 1 |  |  |  |
| 4 | Правила окопки клубней без повреждений. | 1 |  |  |  |
| 5 | Сбор клубней и их просушка. | 1 |  |  |  |
| 6 | Сбор клубней и их просушка | 1 |  |  |  |
| 7 | Сбор клубней и их просушка | 1 |  |  |  |
| 19 | Разметка участка или гряд под чеснок. | 1 |  |  |  |
| 20 | Разметка участка или гряд под чеснок. | 1 |  |  |  |
| 21 | Вскапывание участка. | 1 |  |  |  |
| 22 | Вскапывание участка. | 1 |  |  |  |
| 23 | Вскапывание участка. | 1 |  |  |  |
| 24 | Рыхление и выравнивание участка граблями. | 1 |  |  |  |
| 25 | Проверочная работа по теме «Подготовка почвы под посадку чеснока» | 1 |  |  |  |
|  | **Посадка чеснока.** | **8** |  |  |  |
| 26 | Сроки посадки чеснока. | 1 |  |  |  |
| 27 | Разметка рядков с помощью верёвки и колышков. | 1 |  |  |  |
| 28 | Подготовка посадочного материала. | 1 |  |  |  |
| 29 | Обработка почвы с помощью ручного инвентаря. | 1 |  |  |  |
| 30 | Обработка почвы с помощью ручного инвентаря. | 1 |  |  |  |
| 31 | Посадка чеснока. | 1 |  |  |  |
| 32 | Посадка чеснока. | 1 |  |  |  |
| 33 | Проверочная работа по теме **«**Посадка чеснока**»** | 1 |  |  |  |
|  | **Почва и её обработка.** | **16** |  |  |  |
| 34 | Общее представление о почве и пахотном слое. | 1 |  |  |  |
| 35 | Выбор лопаты. | 1 |  |  |  |
| 36 | Значение почвы для выращивания растений. | 1 |  |  |  |
| 37 | Осмотр участка и определение направления борозды. | 1 |  |  |  |
| 38 | Удобрение почвы. | 1 |  |  |  |
| 39 | Удобрение почвы. | 1 |  |  |  |
| 40 | Прокладывание первой борозды. | 1 |  |  |  |
| 41 | Обработка почвы с помощью лопаты. | 1 |  |  |  |
| 42 | Обработка почвы с помощью лопаты. | 1 |  |  |  |
| 43 | Соблюдение глубины вскапывания и слитности борозд. | 1 |  |  |  |
| 44 | Правила вскапывания почвы лопатой. | 1 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 45 | Правила вскапывания почвы лопатой. | 1 |  |  |  |
| 46 | Правила вскапывания почвы лопатой. | 1 |  |  |  |
| 47 | Требования к качеству вскапывания. | 1 |  |  |  |
| 48 | Повторение. | 1 |  |  |  |
| 49 | Контрольное тестирование по теме **«Почва и её обработка»** | 1 |  |  | + |
|  | **Осенний уход за ягодными кустарниками.** | **12** |  |  |  |
| 50 | Ягодные кустарники, распространённые в местных условиях. | 1 |  |  |  |
| 51 | Смородина. | 1 |  |  |  |
| 52 | Вскапывание почвы вокруг ягодных кустарников лопатой. | 1 |  |  |  |
| 53 | Необходимость обработки почвы при уходе за ягодными кустарниками. | 1 |  |  |  |
| 54 | Правила вскапывания почвы вокруг ягодных кустарников, глубина вскапывания. | 1 |  |  |  |
| 55 | Правила вскапывания почвы лопатой. | 1 |  |  |  |
| 56 | Малина. | 1 |  |  |  |
| 57 | Вскапывание почвы | 1 |  |  |  |
| 58 | Крыжовник. | 1 |  |  |  |
| 59 | Вскапывание почвы вокруг кустарников. | 1 |  |  |  |
| 60 | Повторение по теме. | 1 |  |  |  |
| 61 | Самостоятельная работа по теме **«Осенний уход за ягодными кустарниками»** | 1 |  |  |  |
|  | **Практическое повторение.** | **3** |  |  |  |
| 62 | Уборка овощей и картофеля**.** | 1 |  |  |  |
| 63 | Обработка почвы с помощью ручного инвентаря. | 1 |  |  |  |
| 64 | **Самостоятельная работа по теме «**Обработка почвы с помощью лопаты» | 1 |  |  |  |
|  | **Вводное занятие.** | 1 |  |  |  |
|  | **Домашняя птица.** | **11** |  |  |  |
| 65 | Виды домашней птицы: куры, гуси, утки, индейки. | 1 |  |  |  |
| 66 | Виды домашней птицы: куры, гуси, утки, индейки. | 1 |  |  |  |
| 67 | Птица, преимущественно разводимая в местных условиях. | 1 |  |  |  |
| 68 | Птица, преимущественно разводимая в местных условиях. | **1** |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 69 | Содержание птицы в коллективных, фермерских и индивидуальных хозяйствах. | 1 |  |  |  |
| 70 | Содержание птицы в коллективных, фермерских и индивидуальных хозяйствах. | 1 |  |  |  |
| 71 | Экскурсия в фермерское хозяйство. | 1 |  |  |  |
| 72 | Экскурсия в фермерское хозяйство. | 1 |  |  |  |
| 73 | Повторение по теме. | 1 |  |  |  |
| 74 | Контрольное тестирование по теме «Домашняя птица» | 1 |  |  | + |
|  | **Содержание домашней птицы.** | **10** |  |  |  |
| 75 | Помещение для содержания домашней птицы в фермерском хозяйстве. | 1 |  |  |  |
| 76 | Выпуск птицы на выгульный двор. | 1 |  |  |  |
| 77 | Оборудование птичника в зависимости от вида птицы. | 1 |  |  |  |
| 78 | Смена воды в поилках. | 1 |  |  |  |
| 79 | Уход за птичником. | 1 |  |  |  |
| 80 | Уход за птичником. | 1 |  |  |  |
| 81 | Содержание птицы с вольным и ограниченным выгулом. | 1 |  |  |  |
| 82 | Чистка птичника и выгульного двора. | 1 |  |  |  |
| 83 | Без выгульное содержание птицы. | 1 |  |  |  |
| 84 | Проверочная работа по теме «Содержание домашней птицы» | 1 |  |  | + |
|  | **Органические удобрения.** | **16** |  |  |  |
| 85 | Общее представление об удобрениях. | 1 |  |  |  |
| 86 | Виды органических удобрений. | 1 |  |  |  |
| 87 | Навоз. | 1 |  |  |  |
| 88 | Виды навоза. | 1 |  |  |  |
| 89 | Повторение по теме | 1 |  |  |  |
| 90 | Навозная жижа. | 1 |  |  |  |
| 91 | Повторение по теме | 1 |  |  |  |
| 92 | Торф. | 1 |  |  |  |
| 93 | Повторение по теме | 1 |  |  |  |
| 94 | Компост. | 1 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 95 | Повторение по теме | 1 |  |  |  |
| 96 | Птичий помёт. | 1 |  |  |  |
| 97 | Повторение по теме | 1 |  |  |  |
| 98 | Значение органических удобрений для удобрения почвы и получения высоких урожаев растений. | 1 |  |  |  |
| 99 | Упражнение .Определение видов навоза. | 1 |  |  |  |
| 100 | Упражнение .Определение видов навоза. Проверочная работа. | 1 |  |  |  |
|  | **Заготовка навоза.** | **10** |  |  |  |
| 101 | Правила хранения навоза. | 1 |  |  |  |
| 102 | Вывоз навоза из помещения, укладка в штабель. | 1 |  |  |  |
| 103 | Хранение птичьего помёта. | 1 |  |  |  |
| 104 | Закладка компоста. | 1 |  |  |  |
| 105 | Получение компоста. | 1 |  |  |  |
| 106 | Закладка компоста. | 1 |  |  |  |
| 107 | Компосты из птичьего помёта. | 1 |  |  |  |
| 108 | Сбор куриного помёта в чистом виде и укладка его под навес для последующего использования в качестве жидкой подкормки растений. | 1 |  |  |  |
| 109 | Повторение по теме | 1 |  |  |  |
| 110 | Контрольное тестирование по теме **«Заготовка навоза»** | 1 |  |  |  |
|  | **Практическое повторение.** | **8** |  |  |  |
| 111 | Уборка на ферме. | 1 |  |  |  |
| 112 | Уборка на ферме. | 1 |  |  |  |
| 113 | Уборка на ферме. | 1 |  |  |  |
| 114 | Уборка на ферме. | 1 |  |  |  |
| 115 | Уборка на ферме | 1 |  |  |  |
| 116 | Уборка на ферме | 1 |  |  |  |
| 117 | Заготовка навоза и компоста. | 1 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 118 | Заготовка навоза и компоста.  Самостоятельная работа по материалам 2 четверти | 1 |  |  | + |
|  | **Овцы и козы.** | **9** |  |  |  |
| 119 | Вводное занятие | 1 |  |  |  |
| 120 | Овцы и козы в крестьянском хозяйстве. | 1 |  |  |  |
| 121 | Наблюдение. Поведение овец и коз. | 1 |  |  |  |
| 122 | Местные породы овец и коз. | 1 |  |  |  |
| 123 | Продолжение. | 1 |  |  |  |
| 124 | Козы, разводимые для получения молока и козы, разводимые для получения пуха. | 1 |  |  |  |
| 125 | Разница между ними. | 1 |  |  |  |
| 126 | Упражнение. Определение продуктивности коз. | 1 |  |  |  |
| 127 | Проверочная работа по теме **«Овцы и козы»** | 1 |  |  |  |
|  | **Содержание овец и коз зимой.** | **8** |  |  |  |
| 128 | Скотный двор в крестьянском хозяйстве. | 1 |  |  |  |
| 129 | Обязательное наличие выгульного двора. | 1 |  |  |  |
| 130 | Содержание овец и коз на соломенных подстилках. | 1 |  |  |  |
| 131 | Очистка кормушек от остатков корма. | 1 |  |  |  |
| 132 | Удаление соломистого навоза со скотного двора после перевода овец и коз на летнее содержание. | 1 |  |  |  |
| 133 | Очистка кормушек от остатков корма. | 1 |  |  |  |
| 134 | Повторение по теме | 1 |  |  |  |
| 135 | Самостоятельная работа по теме «Содержание овец и коз зимой» | 1 |  |  |  |
|  | **Корм для овец и коз.** | **8** |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 136 | Сено из степных трав и разнотравья как наиболее предпочтительный корм для овец и коз | 1 |  |  |  |
| 137 | Продолжение темы. | 1 |  |  |  |
| 138 | Зерновые корма для овец и коз. | 1 |  |  |  |
| 139 | Зерновые корма для овец и коз. | 1 |  |  |  |
| 140 | Сочные корма для овец и коз. | 1 |  |  |  |
| 141 | Нормы кормления взрослых овец и коз, ягнят и козлят. | 1 |  |  |  |
| 142 | Нормы кормления взрослых овец и коз, ягнят и козлят. | 1 |  |  |  |
| 143 | Контрольное тестирование по теме **«**Корм для овец и коз.» | 1 |  |  |  |
|  | **Овощные культуры.** | **16** |  |  |  |
| 144 | Общее представление об овощах и овощных культурах. | 1 |  |  |  |
| 145 | Группы и характеристика овощных культур. | 1 |  |  |  |
| 146 | Столовые корнеплоды. | 1 |  |  |  |
| 147 | Упражнение. Классификация овощных культур. | 1 |  |  |  |
| 148 | Капустные овощи. | 1 |  |  |  |
| 149 | Упражнение. Классификация овощных культур. | 1 |  |  |  |
| 150 | Луковичные овощные культуры. | 1 |  |  |  |
| 151 | Упражнение. Классификация овощных культур. | 1 |  |  |  |
| 152 | Плодовые овощи. | 1 |  |  |  |
| 153 | Упражнение. Классификация овощных культур | 1 |  |  |  |
| 154 | Зеленные овощи. | 1 |  |  |  |
| 155 | Упражнение. Классификация овощных культур | 1 |  |  |  |
| 156 | Повторение по теме | 1 |  |  |  |
| 157 | Распознавание овощей. | 1 |  |  |  |
| 158 | Распознавание овощей. | 1 |  |  |  |
| 159 | Контрольное тестирование по теме «Овощные культуры» | 1 |  |  |  |
|  | **Основные полевые культуры.** | **16** |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 160 | Культуры, относящиеся к полевым. | 1 |  |  |  |
| 161 | Определение полевых культур. | 1 |  |  |  |
| 162 | Зерновые культуры. Пшеница. | 1 |  |  |  |
| 163 | Зерновые культуры. Рожь, ячмень, овёс. | 1 |  |  |  |
| 164 | Определение полевых культур по продуктивным частям и внешнему виду. | 1 |  |  |  |
| 165 | Кукуруза. | 1 |  |  |  |
| 166 | Зернобобовые культуры. Горох. | 1 |  |  |  |
| 167 | Фасоль. | 1 |  |  |  |
| 168 | Кормовые культуры. | 1 |  |  |  |
| 169 | Кормовые корнеплоды. | 1 |  |  |  |
| 170 | Кормовые бахчевые. | 1 |  |  |  |
| 171 | Кормовые травы. | 1 |  |  |  |
| 172 | Продукция из полевых культур, её значение. | 1 |  |  |  |
| 173 | Подробное ознакомление с основными полевыми культурами, распространёнными в местных условиях. | 1 |  |  |  |
| 174 | Повторение по теме | 1 |  |  |  |
| 175 | Проверочная работа по теме «Основные полевые культуры» | 1 |  |  |  |
|  | **Столовые корнеплоды** | **13** |  |  |  |
| 176 | Морковь и свекла- столовые корнеплоды. | 1 |  |  |  |
| 177 | Морковь и свекла- двулетние растения. | 1 |  |  |  |
| 178 | Повторение. | 1 |  |  |  |
| 179 | Строение растений моркови и свеклы первого и второго года жизни. | 1 |  |  |  |
| 180 | Строение растений моркови и свеклы первого и второго года жизни. | 1 |  |  |  |
| 181 | Строение их корнеплодов. | 1 |  |  |  |
| 182 | Повторение. | 1 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 183 |  | Стандартные размеры корнеплодов моркови и свеклы. | 1 |  |  |  |
| 184 |  | Определение стандартных столовых корнеплодов. | 1 |  |  |  |
| 185 |  | Самостоятельная работа за четверть | 1 |  |  |  |
| 186 |  | Практическое повторение. | 1 |  |  |  |
| 187 |  | Уборка на ферме. | 1 |  |  |  |
| 188 |  | Уборка на ферме. | 1 |  |  |  |
|  | **Выращивание семян лука и столовых корнеплодов.** | | **12** |  |  |  |
| 189 | Выбор луковиц и корнеплодов моркови и свеклы для высадки на семенном участке. | | 1 |  |  |  |
| 190 | Отбор корнеплодов моркови и свеклы для посадки. | | 1 |  |  |  |
| 191 | Выбор места для семенного участка. | | 1 |  |  |  |
| 192 | Подготовка горшков больших размеров, насыпка в них почв, смешанной с перегноем. | | 1 |  |  |  |
| 193 | Подращивание корнеплодов моркови и свеклы в теплице или в комнатных условиях. | | 1 |  |  |  |
| 194 | Посадка в горшки корнепло дов и установка их на светлое и тёплое место. | | 1 |  |  |  |
| 195 | Подготовка почвы. | | 1 |  |  |  |
| 196 | Вскапывание почвы на семенном участке, удобрение перегноем. | | 1 |  |  |  |
| 197 | Уход за высадками корнеплодов и лука. | | 1 |  |  |  |
| 198 | Посадка лука на семена. Полив и рыхление. | | 1 |  |  |  |
| 199 | Повторение по теме | | 1 |  |  |  |
| 200 | Самостоятельная работа по теме «Выращивание семян лука и столовых корнеплодов» | | 1 |  |  |  |
|  | **Выращивание столовых корнеплодов.** | | **18** |  |  |  |
| 201 | Подготовка почвы под столовые корнеплоды. | | 1 |  |  |  |
| 202 | Подготовка почвы с помощью ручных орудий труда. | | 1 |  |  |  |
| 203 | Подготовка почвы под столовые корнеплоды. | | 1 |  |  |  |
| 204 | Подготовка почвы с помощью ручных орудий труда. | | 1 |  |  |  |
| 205 | Сроки и способы посева. | | 1 |  |  |  |
| 206 | Разметка борозд. | | 1 |  |  |  |
| 207 | Сроки и способы посева. | | 1 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 208 | Углубление борозд по разметочным линиям. | 1 |  |  |  |
| 209 | Уход за растениями. | 1 |  |  |  |
| 210 | Раскладка семян моркови и свеклы в посевные рядки. Заделка семян. | 1 |  |  |  |
| 211 | Уход за растениями. Прополка. | 1 |  |  |  |
| 212 | Прополка в рядках после всходов. | 1 |  |  |  |
| 213 | Уход за растениями. Прореживание. | 1 |  |  |  |
| 214 | Рыхление междурядий. | 1 |  |  |  |
| 215 | Уход за растениями. Рыхление междурядий. | 1 |  |  |  |
| 216 | Прореживание растений. | 1 |  |  |  |
| 217 | Повторение. | 1 |  |  |  |
| 218 | Контрольное тестирование по теме **«**Выращивание столовых корнеплодов» | 1 |  |  |  |
|  | **Выращивание репчатого лука и лука-севка.** | **22** |  |  |  |
| 219 | Особенности роста и развития растений лука. | 1 |  |  |  |
| 220 | Подготовка почвы и разметка гряд для посадки и посева лука. | 1 |  |  |  |
| 221 | Виды лука. | 1 |  |  |  |
| 222 | Замачивание лука – севка. | 1 |  |  |  |
| 223 | Виды лука. | 1 |  |  |  |
| 224 | Посадка лука севка в гряды по разметке. | 1 |  |  |  |
| 225 | Условия хранения лука-севка для получения качественного урожая. | 1 |  |  |  |
| 226 | Посев лука-чернушки. | 1 |  |  |  |
| 227 | Условия хранения лука-севка для получения качественного урожая. | 1 |  |  |  |
| 228 | Лук однолетний. | 1 |  |  |  |
| 229 | Прополка в рядках и междурядий. | 1 |  |  |  |
| 230 | Получение репчатого лука с помощью рассады. | 1 |  |  |  |
| 231 | Полив. | 1 |  |  |  |
| 232 | Подготовка лука-севка к посадке. | 1 |  |  |  |
| 233 | Прополка в рядках и междурядий. | 1 |  |  |  |
| 234 | Способы посадки лука-севка. | 1 |  |  |  |
| 235 | Полив. | 1 |  |  |  |
| 236 | Способы посева лука-чернушки. | 1 |  |  |  |
| 237 | Прополка | 1 |  |  |  |
| 238 | Уход за посадкой и посевом лука. | 1 |  |  |  |
| 239 | Повторение. | 1 |  |  |  |
| 240 | Контрольная работа по теме «Выращивание репчатого лука и лука-севка.» | 1 |  |  |  |
|  | **Практическое повторение.** | **11** |  |  |  |
| 241 | Посадка картофеля. | 1 |  |  |  |
| 242 | Посадка картофеля. | 1 |  |  |  |
| 243 | Посев гороха. | 1 |  |  |  |
| 244 | Посев гороха. | 1 |  |  |  |
| 245 | Вскапывание почвы вокруг ягодных кустарников. | 1 |  |  |  |
| 246 | Вскапывание почвы вокруг ягодных кустарников. | 1 |  |  |  |
| 247 | Разметка рядков под посевы столовой свёклы | 1 |  |  |  |
| 248 | Разметка рядков под посевы столовой моркови | 1 |  |  |  |
| 249 | Контрольное тестирование за год | 1 |  |  |  |
| 250 | Посев свёклы | 1 |  |  |  |
| 251 | Посев моркови | 1 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 252 | **Выращивание редиса для получения семян** | **16** |  |  |  |
| 253 | Получение семян редиса в год посева | 1ч |  |  |  |
| 254 | Внесение перегноя в гряду, перемешивание и выравнивание поверхности почвы | 1ч |  |  |  |
| 255 | Разметка мест посадки семян маркером с увеличенным расстоянием между зубьями | 1ч |  |  |  |
| 256 | Выращивание редиса специально для семенников | 1ч |  |  |  |
| 257 | Раскладка семян в лунки по одному семени | 1ч |  |  |  |
| 258 | Заделка семян | 1ч |  |  |  |
| 259 | Подбор сорта редиса для получения семян | 1ч |  |  |  |
| 260 | Систематический полив | 1ч |  |  |  |
| 261 | Подготовка почвы для пересадки редиса, внесение перегноя | 1ч |  |  |  |
| 262 | Приёмы получения крупных корнеплодов редиса для использования в качестве семенников | 1ч |  |  |  |
| 263 | Отбор самых крупных корнеплодов с самой мощной розеткой листьев | 1ч |  |  |  |
| 264 | Выкопка лунок на подготовленной грядке, пересадка корнеплодов в лунки, полив | 1ч |  |  |  |
| 265 | Систематический полив и наблюдение за образованием цветоносных стеблей, семенных стручков | 1ч |  |  |  |
| 266 | В начале созревания стручков укрытие растений мелкой сеткой или расстановка пугал против птиц | 1ч |  |  |  |
| 267 | Промежуточная аттестация. | 1ч |  |  |  |
| 268 | Повторение изученного материала | 1ч |  |  |  |
| 269 | Повторение изученного материала | 1ч |  |  |  |
| 270 | Повторение изученного материала | 1ч |  |  |  |
| 271 | Повторение изученного материала | 1ч |  |  |  |
| 272 | Контрольная работа за 4 четверть | 1ч |  |  |  |

**Класс 8**

**Количество часов 238**

**7 часов в неделю**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** |  | **дата** | | **примечание** |
| **план** | **факт** |
|  | **Овощеводство**. | **11** |  |  |  |
| 1 | Уборка семенников редиса и укропа. |  |  |  |  |
| 2 | Сроки уборки семенников |  |  |  |  |
| 3 | Дозревание семян |  |  |  |  |
| 4 | Условие их хранения |  |  |  |  |
| 5 | Срезка засохших стеблей редиса. |  |  |  |  |
| 6 | Срезка засохших стеблей укропа под корень |  |  |  |  |
| 7 | Подвешивание пучков стеблей в проветриваемом помещении . |  |  |  |  |
| 8 | Обмолот и очистка семян редиса. |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 9 | Обмолот и очистка семян укропа. |  |  |  |  |
| 10 | Повторение пройденной темы. |  |  |  |  |
| 11 | Проверочная работа по теме «Уборка семенников редиса и укропа» |  |  |  |  |
|  | **Уборка капусты.** | **12** |  |  |  |
| 12 | Сроки уборки капусты ранних сортов |  |  |  |  |
| 13 | Сроки уборки капусты поздних сортов |  |  |  |  |
| 14 | Причины разрыва кочана на корню и влияние на его хранения. |  |  |  |  |
| 15 | Способы уборки капуст. |  |  |  |  |
| 16 | Переработка капусты. |  |  |  |  |
| 17 | Требование к зимнему хранению кочанов. |  |  |  |  |
| 18 | Уборка кочанов, удаление верхних листьев. |  |  |  |  |
| 19 | Отбор кочанов на первоочередное потребление и переработку. |  |  |  |  |
| 20 | Отбор на корню кочанов для зимнего хранения |  |  |  |  |
| 21 | Удаление из почвы вместе с корнями, подвешивание за кочерыгу в хранилище. |  |  |  |  |
| 22 | Повторение пройденной темы. |  |  |  |  |
| 23 | Проверочная работа по теме «Уборка капусты» |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Садоводство** |  |  |  |  |
|  | **Малина и смородина** | 23 |  |  |  |
| 24 | Продолжительность жизни ягодного кустарника. |  |  |  |  |
| 25 | Урожайность ягодного кустарника. |  |  |  |  |
| 26 | Влияния плодородия почвы на урожай ягод. |  |  |  |  |
| 27 | Влияние погоды на урожай ягод. |  |  |  |  |
| 28 | Размножение смородины отводками. |  |  |  |  |
| 29 | Размножение смородины черенками. |  |  |  |  |
| 30 | Размножение малины корневыми отпрысками. |  |  |  |  |
| 31 | Выращивание посадочного материала смородины из черенков. |  |  |  |  |
| 32 | Сроки заготовки черенков. |  |  |  |  |
| 33 | Сроки посадки малины. |  |  |  |  |
| 34 | Сроки посадки смородины. |  |  |  |  |
| 35 | Способы посадки малины. |  |  |  |  |
| 36 | Способы посадки смородины. |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 37 | Подготовка почвы под посадку малины: Вскапывание почвы. |  |  |  |  |
| 38 | Подготовка почвы под посадку малины: внесение удобрений. |  |  |  |  |
| 39 | Разметка линий рядов. |  |  |  |  |
| 40 | Выкапывание канавки по линии ряда. |  |  |  |  |
| 41 | Выкапывание корневых отпрысков малины на старых посадках или подвоз сортовых, заранее купленных. |  |  |  |  |
| 42 | Установка стеблей в канавку, расправка корней, засыпка почвой, уплотнение. |  |  |  |  |
| 43 | Подготовка почвы под посадку черенков смородины: глубокое вскапывание почвы. |  |  |  |  |
| 44 | Подготовка почвы под посадку черенков смородины: Внесение перегноя или компоста. |  |  |  |  |
| 45 | Урок повторения изученного материала. |  |  |  |  |
| 46 | Проверочная работа по теме «малина и смородина» |  |  |  |  |
|  | **Осенний уход за плодовыми деревьями.** | **17** |  |  |  |
| 47 | Высокорослые плодовые растения. Их виды. |  |  |  |  |
| 48 | Высокорослые плодовые деревья,распространённые в местных условиях. |  |  |  |  |
| 49 | Карликовые плодовые деревья. Их виды. |  |  |  |  |
| 50 | Карликовые плодовые деревья, распространённые в местных условиях. |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 51 | Понятие о приствольном круге плодового дерева. |  |  |  |  |
| 52 | Осенние меры борьбы с вредителями плодового дерева. |  |  |  |  |
| 53 | Правила перекопки приствольного круга. |  |  |  |  |
| 54 | Правила внесения удобрений в приствольный круг. |  |  |  |  |
| 55 | Вырезка сухих ветвей. |  |  |  |  |
| 56 | Удаление отмёршей коры, сбор её на подстилку, сжигание. |  |  |  |  |
| 57 | Сбор зимних гнёзд вредителей. |  |  |  |  |
| 58 | Выкопка канавок по периметру приствольного круга, внесение мин. уд. в неё по норме. |  |  |  |  |
| 59 | Перекопка приствольного круга у плодового дерева с радиальным направлением борозд. |  |  |  |  |
| 60 | Осенний влагозарядковый полив плодового сада. |  |  |  |  |
| 61 | Повторение по теме. |  |  |  |  |
| 62 | Проверочная работа по теме «Осенний уход за плодовыми деревьями» |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 63 | Контрольная работа |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Животноводство** |  |  |  |  |
|  | **Крупнорогатый скот** | **7** |  |  |  |
| 64 | Вводное занятие. |  |  |  |  |
| 65 | Виды крупнорогатого скота (коровы). |  |  |  |  |
| 66 | Виды крупнорогатого скота (быки-производители) |  |  |  |  |
| 67 | Виды крупнорогатого скота (молодняк разного возраста) |  |  |  |  |
| 68 | Раздельное содержание разных видов КРС |  |  |  |  |
| 69 | Внешнее строение коровы. |  |  |  |  |
| 70 | Контрольное тестирование по теме «КРС» |  |  |  |  |
|  | **Молочно-товарная ферма** | **13** |  |  |  |
| 71 | Коровник как основное помещение молочно-товарной фермы. (МТФ.) |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 72 | Ознакомление с оборудованием коровника в ближайшем коллективном или фермерском хозяйстве |  |  |  | Экскурсия. |
| 73 | Оборудование коровника в крестьянском подсобном хозяйстве |  |  |  |  |
| 74 | Поение животных на МТФ. |  |  |  |  |
| 75 | Раздача кормов на МТФ. |  |  |  |  |
| 76 | Телятник на МТФ. |  |  |  |  |
| 77 | Моечное и молочное отделение на МТФ. |  |  |  |  |
| 78 | Машинное отделение на МТФ. |  |  |  |  |
| 79 | Помещение для приготовления кормов на МТФ. |  |  |  |  |
| 80 | Силосная башня или траншея на МТФ. |  |  |  |  |
| 81 | Площадка для хранения грубых кормов на МТФ. |  |  |  |  |
| 82 | Постройки и сооружения для содержания коров в индивидуальных хозяйствах. |  |  |  |  |
| 83 | Постройки и сооружения для содержания коров в фермерских хозяйствах. |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Меры безопасности при уходе за крупным рогатым скотом.** | **5** |  |  |  |
| 84 | Правила безопасности при уборке стойла. |  |  |  |  |
| 85 | Правила безопасности при уборке проходов и кормушек. |  |  |  |  |
| 86 | Правила безопасности при раздаче кормов. |  |  |  |  |
| 87 | Правила безопасности при выпуске коров на выгульный двор. |  |  |  |  |
| 88 | Правила безопасности при выпуске коров на пастбища. |  |  |  |  |
|  | **Уход за коровами зимой.** | **9** |  |  |  |
| 89 | Стойловое содержание коровы. |  |  |  |  |
| 90 | Способы раздачи кормов. |  |  |  |  |
| 91 | Способы поения животного. |  |  |  |  |
| 92 | Способы удаления навоза на разных фермах. |  |  |  |  |
| 93 | Чистка коровы. |  |  |  |  |
| 94 | Инструменты и приспособления для чистки коровы. |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 95 | Удаление навоза из прохода в навозохранилище. |  |  |  |  |
| 96 | Чистка коровы. |  |  |  | Практическая работа |
| 97 | Чистка кормушки. |  |  |  | Практическая работа |
|  | **Корма для коровы.** | **5** |  |  |  |
| 115 | Виды и характеристика корма для коровы. Грубые. |  |  |  |  |
| 116 | Виды и характеристика корма для коровы. Сочные. |  |  |  |  |
| 117 | Виды и характеристика корма для коровы. Концентрированные. |  |  |  |  |
| 118 | Виды и характеристика корма для коровы. Комбикорм. |  |  |  |  |
| 119 | Виды и характеристика корма для коровы. Отходы технических производств. |  |  |  |  |
|  | **Подготовка корма к скармливанию корове.** | **12** |  |  |  |
| 120 | Корма, даваемые без обработки. |  |  |  |  |
| 121 | Грубые корма, требующие обработки. |  |  |  |  |
| 122 | Сочные корма, требующие обработки. |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 123 | Концентрированные корма, требующие обработки. |  |  |  |  |
| 124 | Способы резки соломы. |  |  |  |  |
| 125 | Способы резки кормовых корнеплодов. |  |  |  |  |
| 126 | Способы резки бахчевых культур. |  |  |  |  |
| 127 | Запаривание кормов. |  |  |  |  |
| 128 | Смешивание грубых и сочных кормов с концентратами. |  |  |  |  |
| 129 | Смешивание измельченного сочного корма с дертью или отрубями. |  |  |  | Практическая работа |
| 130 | Посыпка соломы мукой или отрубями. |  |  |  | Практическая работа |
| 131 | Проверочная работа по теме «Подготовка кормов к скармливанию» |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 132 | Контрольная работа |  |  |  |  |
|  | **Животноводство.** |  |  |  |  |
|  | **Кормление сухостойной и дойной коровы зимой.** | 11 |  |  |  |
| 133 | Вводное занятие |  |  |  |  |
| 134 | Дойный период в жизни коровы. |  |  |  |  |
| 135 | Сухостойный период в жизни коровы. |  |  |  |  |
| 136 | Сухостой (запуск) коровы. |  |  |  |  |
| 137 | Норма и рацион кормления дойной коровы. |  |  |  |  |
| 138 | Норма и рацион кормления сухостойной коровы. |  |  |  |  |
| 139 | Особенности кормления коровы , находящейся в сухостое. |  |  |  |  |
| 140 | Особенности кормления новотельной коровы. |  |  |  |  |
| 141 | Очерёдность раздачи кормов. |  |  |  |  |
| 142 | Определение количества корма на группу коров. |  |  |  |  |
| 143 | Проверочная работа по теме «Кормление сухостойной и дойной коровы зимой» |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Ручное доение коровы и учёт надоенного молока** | **12** |  |  |  |
| 144 | Строение вымени коровы. |  |  |  |  |
| 145 | Режим доения. |  |  |  |  |
| 146 | Правила ручного доения. |  |  |  |  |
| 147 | Додаивание и массаж вымени. |  |  |  |  |
| 148 | Скорость доения. |  |  |  |  |
| 149 | Посуда для молока. |  |  |  |  |
| 150 | Подготовка коровы к доению. |  |  |  |  |
| 151 | Подготовка молочной посуды. |  |  |  | Прак. раб. |
| 152 | Подготовка коровы к доению. |  |  |  | Прак. раб. |
| 153 | Доение кулаком. |  |  |  | Прак. раб. |
| 154 | Массаж вымени, додаивание. |  |  |  | Прак. раб. |
| 155 | Измерение молока молокомером. |  |  |  | Прак. раб. |
|  | **Первичная обработка молока и уход за молочной посудой.** | **11** |  |  |  |
| 156 | Приспособление для процеживания. |  |  |  |  |
| 157 | Приспособление для охлаждения молока. |  |  |  |  |
| 158 | Моющие средства для ухода за молочной посудой. |  |  |  |  |
| 159 | Правила мойки молочной посуды. |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 160 | Правила сушки молочной посуды. |  |  |  |  |
| 161 | Процеживание молока. |  |  |  | Практическая работа. |
| 162 | Охлаждение молока. |  |  |  | Практическая работа. |
| 163 | Контрольное тестирование по теме «Первичная обработка молока и уход за молочной посудой» |  |  |  |  |
|  | **Овощеводство.** |  |  |  |  |
|  | **Защищённый грунт.** | 17 |  |  |  |
| 164 | Вводное занятие по теме «Овощеводство». |  |  |  |  |
| 165 | Значение парника в овощеводстве. |  |  |  |  |
| 166 | Значение теплицы в овощеводстве. |  |  |  |  |
| 168 | Устройство весенней теплицы. |  |  |  |  |
| 169 | Обогрев весенней теплицы. |  |  |  |  |
| 170 | Устройство зимней теплицы. |  |  |  |  |
| 171 | Обогрев зимней теплицы. |  |  |  |  |
| 172 | Регуляция температуры в теплице. |  |  |  |  |
| 173 | Тепличные грунты. |  |  |  |  |
| 174 | Теплица стеллажная. |  |  |  |  |
| 175 | Теплица грунтовая. |  |  |  |  |
| 176 | Весенние работы в парнике. |  |  |  |  |
| 177 | Весенние работы в теплице. |  |  |  |  |
| 178 | Подготовка весенней теплицы к работе. |  |  |  | Практическая работа. |
| 179 | Заполнение стеллажей земляной смесью. |  |  |  | Практическая работа. |
| 180 | Полив земляной смеси тёплой водой. |  |  |  | Практическая работа. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 181 | Проверочная работа по теме «Защищённый грунт» |  |  |  |  |
|  | **Выращивание рассады томатов.** | **16** |  |  |  |
| 182 | Строение растения томат. |  |  |  |  |
| 183 | Сорта томатов для открытого грунта. |  |  |  |  |
| 184 | Сорта томатов для весенней теплицы. |  |  |  |  |
| 185 | Сорта томатов для зимней теплицы. |  |  |  |  |
| 186 | Необходимость рассады для выращивания томатов в открытом грунте. |  |  |  |  |
| 187 | Необходимость рассады для выращивания томатов в защищенном грунте. |  |  |  |  |
| 188 | Расчет сроков посева семян томатов для высадки рассады в открытый грунт. |  |  |  |  |
| 190 | Расчет количества корней рассады для посадки на запланированном участке. |  |  |  |  |
| 191 | Расчет количества посевных ящиков для посева семян томатов. |  |  |  |  |
| 192 | Сроки посева семян в ящики. |  |  |  |  |
| 193 | Заполнение посевных ящиков земляной смесью. |  |  |  |  |
| 194 | Посев семян томатов, полив. |  |  |  |  |
| 195 | Уход за всходами.(полив, установка на светлое место). |  |  |  |  |
| 196 | Подготовка стеллажа теплицы для пикировки. |  |  |  | Практическая работа. |
| 197 | Пикировка рассады томатов на стеллажах теплицы. |  |  |  | Практическая работа. |
| 198 | Систематический полив и проветривание теплицы. |  |  |  | Практическая работа. |
|  | **Выращивание кочанного салата в теплице.** | **13** |  |  | . |
| 199 | Возможность получения ранней витаминной продукции. |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 200 | Сроки посева семян салата для получения рассады. |  |  |  |  |
| 201 | Условия выращивания салата кочанного. |  |  |  |  |
| 202 | Уход за растениями в теплице. |  |  |  |  |
| 203 | Сроки уборки урожая. |  |  |  |  |
| 204 | Подготовка ящиков к посеву. |  |  |  | Практическая работа. |
| 205 | Посев семян салата. |  |  |  | Практическая работа. |
| 206 | Уход за всходами. |  |  |  | Практическая работа. |
| 207 | Посадка рассады. |  |  |  | Практическая работа. |
| 208 | Полив рассады |  |  |  | Практическая работа. |
| 209 | Высаживание рассады. |  |  |  | Практическая работа. |
| 210 | Уход за растениями салата. |  |  |  | Практическая работа. |
| 211 | Контрольная работа за 3 четверть |  |  |  |  |
|  | **Посадка черенков смородины и уход за ними** | **6** |  |  |  |
| 212 | Вводное занятие |  |  |  |  |
| 213 | Сроки уборки черенков смородины |  |  |  |  |
| 214 | Правила посадки |  |  |  |  |
| 215 | Наклонная посадка черенков с заглублением до верхней точки |  |  |  |  |
| 216 | Уход за черенками ,рыхление почвы |  |  |  |  |
| 217 | Наблюдение за появленим и ростом листьев и стеблей на черенках |  |  |  |  |
|  | **Весенний уход за молодыми посадками малины** | **3** |  |  |  |
| 218 | Обрезка подмёрзших верхушек кустов |  |  |  |  |
| 219 | Подкормка растений |  |  |  |  |
| 220 | Рыхление почвы |  |  |  |  |
|  | **Посадка плодового дерева** | **6** |  |  |  |
| 221 | Высокорослые плодовые деревья |  |  |  |  |
| 222 | Карликовые плодовые деревья |  |  |  |  |
| 223 | Ширина междурядий и расстояние в ряду между деревьями с большим обьёмом кроны |  |  |  |  |
|  | Ширина междурядий и расстояние в ряду между деревьями с кроной средних размеров |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Ширина междурядий и расстояния в ряду между деревьями с кроной карликовых размеров. |  |  |  |  |
| 224 | Подготовка саженцев к посадке. |  |  |  |  |
| 225 | Выкопка посадочных ям. |  |  |  |  |
|  | Заполнение посадочной ямы смесью верхнего слоя почвы с органическими удобрениями. |  |  |  |  |
|  | Установка кола в середине посадочной ямы. |  |  |  |  |
| 226 | Установка саженцев на холмик, расправление корней, засыпка почвой посадочной ямы, уплотнение почвы вокруг саженца ногами, полив. |  |  |  |  |
|  | **Овощеводство.** |  |  |  |  |
|  | **Высадка рассады томатов в открытый грунт или под временное пленочное укрытие.** | **6** |  |  |  |
| 227 | Сроки высадки томатов в открытый грунт. |  |  |  |  |
|  | Сроки высадки томатов под временное пленочное укрытие. |  |  |  |  |
|  | Расстояния между рядами и между растениями в ряду |  |  |  |  |
|  | Перегной как лучшее удобрение под томаты |  |  |  |  |
| 228 | Способы устройства временного пленочного укрытия для рассады. |  |  |  |  |
|  | Разметка посадки томатов. |  |  |  |  |
|  | Выкопка лунок по разметке. |  |  |  |  |
|  | Внесение перегноя в лунки. |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Полив лунок. |  |  |  |  |
| 229 | Выборка рассады со стеллажей теплицы (с комом земли) |  |  |  |  |
|  | Посадка рассады в лунки, полив. |  |  |  |  |
| 230 | Первоначальный уход за растениями. |  |  |  |  |
| 231 | Проверочная работа по теме «Высадка рассады томатов в открытый грунт или под временное пленочное укрытие» |  |  |  |  |
|  | **Выращивание огурцов в открытом грунте.** | **7** |  |  |  |
| 232 | Строение растения огурца. |  |  |  |  |
|  | Условия произрастаний растений огурца. |  |  |  |  |
| 233 | Сорта огурца для открытого грунта, распространенные в местных условиях. |  |  |  |  |
|  | Сорта для потребления в свежем виде. |  |  |  |  |
|  | Сорта для заготовки на зиму. |  |  |  |  |
| 234 | Сроки посева семян огурца в открытый грунт. |  |  |  |  |
|  | Способы посева (ширина междурядий и расстояния в рядах). |  |  |  |  |
| 235 | Выращивания огурца на утепленных гребнях. |  |  |  |  |
|  | Выращивания огурца в грядах. |  |  |  |  |
|  | Подготовка почвы  (Вспашка участка, разметка линий посева). |  |  |  |  |
| 236 | Углубление посевных борозд. |  |  |  |  |
|  | Внесение перегноя в борозды. |  |  |  |  |
|  | Намачивание семян. |  |  |  |  |
|  | Посев семян (раскладка в посевные борозды, заделка). |  |  |  |  |
|  | Прореживание всходов. |  |  |  |  |
|  | Поливы и подкормки. |  |  |  | Практическая работа. |
| 237 | Подготовка утепленных гребней и гряд (выкопка канавок для однострочной и двухстрочной посадки). |  |  |  | Практическая работа. |
|  | Посев семян огурца. |  |  |  | Практическая работа. |
|  | Полив. |  |  |  | Практическая работа. |
|  | Уход за растениями. |  |  |  | Практическая работа. |
| 238 | Контрольная работа за четвертую четверть. |  |  |  |  |

**Классы 9**

**Количество**

**часов**

**Всего \_238 час; в неделю 7 час**.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Название раздела, темы.** |  | **дата** |  | **примечание** |
| **план** | **факт** |
|  | **Вводное занятие** | 1 |  |  |  |
| 1 | Охрана труда. Спецодежда. | 1 |  |  |  |
|  | **Овощеводство.** |  |  |  |  |
|  | **Уборка урожая томатов.** | 12 |  |  |  |
| 2 | Признаки поражения растений. | 1 |  |  |  |
| 3 | Раздельный сбор зрелых и недозрелых плодов. | 1 |  |  |  |
| 4 | Сбор плодов томата с пораженных плодов | 1 |  |  |  |
| 5 | Размещение недозрелых плодов для дозревания. | 1 |  |  |  |
| 6 | Сбор семенных плодов томата | 1 |  |  |  |
| 7 | Сбор недозрелых плодов томата | 1 |  |  |  |
| 8 | Самостоятельная работа по теме «Уборка урожая томатов» | 1 |  |  |  |
| 9 | Сбор плодов томата | 1 |  |  |  |
| 10 | Оставление плодов на здоровых кустах | 1 |  |  |  |
| 11 | Выборка семян из плодов, промывка, просушка. | 1 |  |  |  |
| 12 | Дозревание плодов и их переработка | 1 |  |  |  |
| 13 | Закрепление пройденного материала | 1 |  |  |  |
| 14 | Контрольное тестирование по теме «Уборка урожая томатов» | 1 |  |  |  |
|  | **Уборка огурцов-семенников** | 18 |  |  |  |
| 15 | Внешний вид огурцов, оставленных для получения семян | 1 |  |  |  |
| 16 | Сбор огурцов-семян | 1 |  |  |  |
| 17 | Сроки уборки и признаки созревания этих огурцов | 1 |  |  |  |
| 18 | Практическая работа в свинарнике. Уход за животными | 1 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 19 | Приемы хранения огурцов-семян | 1 |  |  |  |
| 20 | Правила извлечения семян | 1 |  |  |  |
| 21 | Извлечение семян из семенных камер | 1 |  |  |  |
| 22 | Самостоятельная работа по теме «Уборка огурцов-семенников» | 1 |  |  |  |
| 23 | Промывка и просушка семян | 1 |  |  |  |
| 24 | Уборка овощей | 1 |  |  |  |
| 25 | Уборка овощей | 1 |  |  |  |
| 26 | Уборка овощей | 1 |  |  |  |
| 27 | Уборка овощей | 1 |  |  |  |
| 28 | Уборка овощей | 1 |  |  |  |
| 29 | Уборка овощей | 1 |  |  |  |
| 30 | Уборка капусты | 1 |  |  |  |
| 31 | Уборка капусты | 1 |  |  |  |
| 32 | Уборка капусты | 1 |  |  |  |
|  | **Подготовка к экзамену** | 6 |  |  |  |
| 33 | Повторение. Признаки здоровых и больных клубней | 1 |  |  |  |
| 34 | Повторение. Отличие здоровых клубней от больных. | 1 |  |  |  |
| 35 | Повторение. Свинья как домашнее животное. | 1 |  |  |  |
| 36 | Повторение. Виды свиней. | 1 |  |  |  |
| 37 | Повторение. Особенности внешнего строения свиньи | 1 |  |  |  |
| 38 | Повторение. Сроки посадки картофеля. | 1 |  |  |  |
| 39 | Повторение. Правила посадки картофеля | 1 |  |  |  |
|  | **Садоводство** |  |  |  |  |
|  | **Уход за молодым садом.** | 13 |  |  |  |
| 40 | Признаки однолетнего прироста плодового дерева | 1 |  |  |  |
| 41 | Осмотр молодых посадок | 1 |  |  |  |
| 42 | Заглубление или оголение корневой системы посаженного дерева | 1 |  |  |  |
| 43 | Замена погибших молодых деревьев новыми саженцами | 1 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 44 | Уход за животными | 1 |  |  |  |
| 45 | Проверка состояния молодых посадок плодовых деревьев | 1 |  |  |  |
| 46 | Уход за животными | 1 |  |  |  |
| 47 | Рыхление почвы в приствольных кругах | 1 |  |  |  |
| 48 | Кормление животных | 1 |  |  |  |
| 49 | Проверка подвязки саженцев к кольям | 1 |  |  |  |
| 50 | Уход за животными | 1 |  |  |  |
| 51 | Самостоятельная работа по теме «Уход за молодым садом» | 1 |  |  |  |
| 52 | Уход за животными | 1 |  |  |  |
|  | **Уборка урожая овощей** | 9 |  |  |  |
| 53 | Уборка капусты | 1 |  |  |  |
| 54 | Уборка капусты | 1 |  |  |  |
| 55 | Уборка капусты | 1 |  |  |  |
| 56 | Уборка капусты | 1 |  |  |  |
| 57 | Уборка капусты | 1 |  |  |  |
| 58 | Уборка капусты | 1 |  |  |  |
| 59 | Уборка капусты | 1 |  |  |  |
| 60 | Уборка капусты | 1 |  |  |  |
| 61 | Уборка листьев капусты | 1 |  |  |  |
|  | **Подготовка молодого сада к зиме.** | 19 |  |  |  |
| 62 | Грызуны- вредители молодых посадок плодовых деревьев | 1 |  |  |  |
| 63 | Подготовка материала для подвязки стволов | 1 |  |  |  |
| 64 | Борьба с грызунами | 1 |  |  |  |
| 65 | Уход и кормление животных | 1 |  |  |  |
| 66 | Приспособления для охраны молодых плодовых деревьев от грызунов | 1 |  |  |  |
| 67 | Подвязка нижних частей ствола лапника | 1 |  |  |  |
| 68 | Уход за животными | 1 |  |  |  |
| 69 | Самостоятельная работа по теме «Подготовка молодого сада к зиме» | 1 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 70 | Проверка состояния подвязки | 1 |  |  |  |
| 71 | Уход за животными | 1 |  |  |  |
| 72 | Сроки установки защитных приспособлений | 1 |  |  |  |
| 73 | Уход за садом | 1 |  |  |  |
| 74 | Уход за животными | 1 |  |  |  |
| 75 | Уход за садом | 1 |  |  |  |
| 76 | Уход за животными | 1 |  |  |  |
| 77 | Уход за садом | 1 |  |  |  |
| 78 | Уход за животными | 1 |  |  |  |
| 79 | Самостоятельная по теме «Подготовка молодого сада к зиме» | 1 |  |  |  |
| 80 | Уход за животными | 1 |  |  |  |
|  | **Подготовка к экзамену** | 17 |  |  |  |
| 81 | Повторение. Виды посадки картофеля | 1 |  |  |  |
| 82 | Повторение. Гребневый способ посадки картофеля. | 1 |  |  |  |
| 83 | Повторение. Безгребневый способ посадки картофеля | 1 |  |  |  |
| 84 | Повторение. Корма для кроликов | 1 |  |  |  |
| 85 | Повторение. Грубые корма для кроликов. | 1 |  |  |  |
| 86 | Повторение. Сочные корма для кроликов. | 1 |  |  |  |
| 87 | Повторение Концентрированные корма для кроликов. | 1 |  |  |  |
| 88 | Повторение. Кратность кормление кроликов. | 1 |  |  |  |
| 89 | Повторение. Меры борьбы с колорадским жуком. | 1 |  |  |  |
| 90 | Повторение. Цикл развитие колорадского жука. | 1 |  |  |  |
| 91 | Повторение. Требования, предъявляемые к свинарнику. | 1 |  |  |  |
| 92 | Повторение. Вентиляция, навоза удаление в свинарнике | 1 |  |  |  |
| 93 | Повторение. | 1 |  |  |  |
| 94 | Повторение. Виды органических удобрений | 1 |  |  |  |
| 95 | Повторение. Виды навоза. | 1 |  |  |  |
| 96 | Повторение. Торф как органическое удобрение | 1 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Производственная, санитарная и личная гигиена доярки.** | 14 |  |  |  |
| 97 | Основные правила производственной санитарии. | 1 |  |  |  |
| 98 | Уход за животными | 1 |  |  |  |
| 99 | Использование молочного и моечного отделений фермы строго по назначению. | 1 |  |  |  |
| 100 | Уход за животными | 1 |  |  |  |
| 101 | Санитарные требования к содержанию коров в помещении, а также к коровнику и др. отделениям фермы. | 1 |  |  |  |
| 102 | Уход за животными | 1 |  |  |  |
| 103 | Личная гигиена доярки. | 1 |  |  |  |
| 104 | Уход за животными | 1 |  |  |  |
| 105 | Спецодежда доярки. | 1 |  |  |  |
| 106 | Уход за животными | 1 |  |  |  |
| 107 | Защита рук доярки. | 1 |  |  |  |
| 108 | Уход за животными | 1 |  |  |  |
| 109 | Значение правил личной гигиены. | 1 |  |  |  |
| 110 | Уход за животными | 1 |  |  |  |
|  | **Выращивание откормочного молодняка крупного рогатого скота.** | 20 |  |  |  |
| 111 | Бычки и телочки. | 1 |  |  |  |
| 112 | Уборка помещения, где содержится откормочный молодняк. | 1 |  |  |  |
| 113 | Возраст разделения молодняка | 1 |  |  |  |
| 114 | Уборка помещения, где содержится откормочный молодняк. | 1 |  |  |  |
| 115 | Постановка бычка на откорм | 1 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 116 | Подготовка кормов к употреблению | 1 |  |  |  |
| 117 | Подготовка кормов к употреблению | 1 |  |  |  |
| 118 | Выращивание тёлок для пополнения дойного стада | 1 |  |  |  |
| 119 | Содержание откормочного молодняка | 1 |  |  |  |
| 120 | Раздача кормов | 1 |  |  |  |
| 121 | Самостоятельная работа по теме  «Выращивание откормочного молодняка крупного рогатого скота**»** | 1 |  |  |  |
| 122 | Содержание откормочного молодняка | 1 |  |  |  |
| 123 | Поение животных | 1 |  |  |  |
| 124 | Нормы и рационы кормления | 1 |  |  |  |
| 125 | Раздача кормов | 1 |  |  |  |
| 126 | Уборка помещений, где содержится молодняк | 1 |  |  |  |
| 128 | Окончание откорма | 1 |  |  |  |
| 129 | Кормление животных | 1 |  |  |  |
| 130 | Повторение по теме «Выращивание откормочного молодняка крупного рогатого скота» | 1 |  |  |  |
| 131 | Контрольная работа по теме «Выращивание откормочного молодняка крупного рогатого скота» | 1 |  |  |  |
|  | **Устройство доильного аппарата.** | 20 |  |  |  |
| 132 | Машинное доение коров | 1 |  |  |  |
| 133 | Уход за животными | 1 |  |  |  |
| 134 | Составные части доильного аппарата | 1 |  |  |  |
| 135 | Уход за животными | 1 |  |  |  |
| 136 | Назначение частей доильного аппарата | 1 |  |  |  |
| 137 | Кормление животных | 1 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 138 | Устройство доильного стакана | 1 |  |  |  |
| 139 | Устройство пульсатора | 1 |  |  |  |
| 140 | Кормление животных | 1 |  |  |  |
| 141 | Уход за животными | 1 |  |  |  |
| 142 | Устройство пульсатора | 1 |  |  |  |
| 143 | Кормление животных | 1 |  |  |  |
| 144 | Уход за животными | 1 |  |  |  |
| 145 | Разборка и сборка доильного аппарата | 1 |  |  |  |
| 146 | Кормление животных | 1 |  |  |  |
| 147 | Разборка и сборка доильного стакана | 1 |  |  |  |
| 148 | Уход за животных | 1 |  |  |  |
| 149 | Разборка и сборка пульсатора | 1 |  |  |  |
| 150 | Разборка и сборка коллектора | 1 |  |  |  |
| 151 | Самостоятельная работа по теме «Устройство доильного аппарата» | 1 |  |  |  |
|  | **Подготовка к экзамену** | 27 |  |  |  |
| 152 | Повторение. Достоинство овощей как источник витаминов. | 1 |  |  |  |
| 153 | Повторение. Виды кормов для свиней | 1 |  |  |  |
| 154 | Повторение. Сочные корма для свиней | 1 |  |  |  |
| 155 | Повторение. Концентрированные корма для свиней | 1 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 156 | Повторение. Витаминные и минеральные подкормки для свиней | 1 |  |  |  |
| 157 | Повторение. Питательные вещества в корме. | 1 |  |  |  |
| 158 | Повторение. Комбинированные корма для свиней | 1 |  |  |  |
| 159 | Повторение. Отходы технических производств как корм для свиней. | 1 |  |  |  |
| 160 | Повторение. Весенняя подготовка почвы для посадки корнеплодов. | 1 |  |  |  |
| 161 | Повторение. Сроки посева корнеплодов. | 1 |  |  |  |
| 162 | Повторение. Подготовка почвы для посева зеленных овощей. | 1 |  |  |  |
| 163 | Повторение. Сроки посева зеленных овощей | 1 |  |  |  |
| 164 | Бычки и телочки. | 1 |  |  |  |
| 165 | Повторение Сроки уборки огурцов | 1 |  |  |  |
| 166 | Повторение. Признаки созревание огурцов | 1 |  |  |  |
| 167 | Повторение. Особенности двулетних растении. | 1 |  |  |  |
| 168 | Повторение. Капуста – двулетнее растение. | 1 |  |  |  |
| 169 | Повторение. Корнеплоды двулетние растения. | 1 |  |  |  |
| 170 | Повторение. Норма кормление свиноматки. | 1 |  |  |  |
| 171 | Повторение Рацион кормление свиноматки | 1 |  |  |  |
| 172 | Повторение. Уход за свиноматкой перед опоросом. | 1 |  |  |  |
| 173 | Повторение. Уход за свиноматкой после опороса | 1 |  |  |  |
| 174 | Повторение. Способы хранение корнеплодов | 1 |  |  |  |
| 175 | Повторение. Сортировка корнеплодов. | 1 |  |  |  |
| 176 | Повторение. К.Р.С. | 1 |  |  |  |
| 177 | Повторение Виды К.Р.С. | 1 |  |  |  |
| 178 | Повторение. Особенности К.Р.С. | 1 |  |  |  |
|  | **Животноводство** |  |  |  |  |
|  | **Кормление и раздой новотельной коровы.** | 19 |  |  |  |

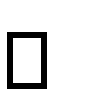
|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 179 | Признаки близкого отёла коровы | 1 |  |  |  |
| 180 | Кормление коровы доброкачественным сеном | 1 |  |  |  |
| 181 | Кормление коровы накануне отела | 1 |  |  |  |
| 182 | Поение коровы после отёла | 1 |  |  |  |
| 183 | Уход за животными | 1 |  |  |  |
| 184 | Понятие о раздое коров | 1 |  |  |  |
| 185 | Постепенное введение сочных и концентрированных кормов | 1 |  |  |  |
| 186 | Кратность доение при раздое | 1 |  |  |  |
| 187 | Ежедневный учёт молока | 1 |  |  |  |
| 188 | Молозиво и его ценные качества | 1 |  |  |  |
| 189 | Прибавка корма на раздой | 1 |  |  |  |
| 190 | Необходимость скармливания молозива телёнку | 1 |  |  |  |
| 191 | Контроль за состоянием вымени | 1 |  |  |  |
| 192 | Предотвращение воспаления молочных желёз | 1 |  |  |  |
| 193 | Продолжительность массажа вымени | 1 |  |  |  |
| 194 | Окончание раздоя | 1 |  |  |  |
| 195 | Проверочная работа по теме «Кормление и раздой новотельной коровы» | 1 |  |  |  |
| 196 | Признаки окончания раздоя | 1 |  |  |  |
| 197 | Контрольное тестирование по теме «Раздой новотельной коровы» | 1 |  |  |  |
|  | **Уход за телятами в молочный период. Повторение.** | 19 |  |  |  |
| 198 | Первое кормление теленка молоком. | 1 |  |  |  |
| 199 | Обтирание новорожденного теленка соломенными жгутами. | 1 |  |  |  |
| 200 | Кормление теленка в первые 10 дней жизни. | 1 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 201 | Размещение в индивидуальной клетке. | 1 |  |  |  |
| 202 | Составление схемы выпойки теленка. | 1 |  |  |  |
| 203 | Поение молоком из поилки, обтирание чистым полотенцем | 1 |  |  |  |
| 204 | Постепенная замена цельного молока. | 1 |  |  |  |
| 205 | Мытье поилки горячим раствором соды. | 1 |  |  |  |
| 206 | Уход за посудой. | 1 |  |  |  |
| 207 | Дальнейшее поение теленка по схеме. | 1 |  |  |  |
| 208 | Проверочная работа по теме «Уход за телятами в молочный период.» | 1 |  |  |  |
| 209 | Приучение теленка к поеданию сена. | 1 |  |  |  |
| 210 | Смена подстилки в клетке. | 1 |  |  |  |
| 211 | Содержание теленка в молочный период. | 1 |  |  |  |
| 212 | Подвязывание пучков сена к стенкам клетки. | 1 |  |  |  |
| 213 | Перевод теленка в групповой станок. | 1 |  |  |  |
| 214 | Чистка станка. | 1 |  |  |  |
| 215 | Уход за телятами, содержащимися в индивидуальных и групповых станках. | 1 |  |  |  |
| 216 | Контрольная работа по теме «Уход за телятами в молочный период» | 1 |  |  |  |
|  | **Машинное доение коровы.** | 14 |  |  |  |
| 217 | Механизация доения коров. | 1 |  |  |  |
| 218 | Подготовка доильного аппарата к работе. | 1 |  |  |  |
| 219 | Общие представления о доильной установке. | 1 |  |  |  |
| 220 | Подготовка коровы к доению. | 1 |  |  |  |
| 221 | Доение с помощью переносимого доильного аппарата и доение в молокопровод. | 1 |  |  |  |
| 222 | Надевание доильных станков. | 1 |  |  |  |
| 225 | Основная и вспомогательные операции при машинном доении. | 1 |  |  |  |

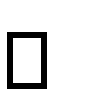
|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 223 | Наблюдение за процессом дойки. | 1 |  |  |  |
| 224 | Правила надевания и съемки доильного станка. | 1 |  |  |  |
| 225 | Частичная разборка, промывка доильного аппарата. | 1 |  |  |  |
| 226 | Правила включения доильного аппарата. | 1 |  |  |  |
| 227 | Признаки окончания дойки. | 1 |  |  |  |
| 228 | Машинное додаивание. | 1 |  |  |  |
| 229 | Самостоятельная работа по теме Машинное доение коровы. | 1 |  |  |  |
|  | **Подготовка к экзамену** | 10 |  |  |  |
| 230 | Повторение Правила посадки гороха | 1 |  |  |  |
| 231 | Повторение. Правило отбора семян гороха для посева. | 1 |  |  |  |
| 232 | Повторение. Санитарные требования к содержанию коров на ферме. | 1 |  |  |  |
| 233 | Повторение. Санитарные требования к содержанию коров в личном хозяйстве | 1 |  |  |  |
| 234 | Повторение. Правила ухода за растениями огурец | 1 |  |  |  |
| 235 | Повторение. Требование к теплице для выращивание огурца | 1 |  |  |  |
| 236 | Повторение. Оборудование коровника в личном хозяйстве. | 1 |  |  |  |
| 237 | Повторение. Условия для выращивания здоровой рассады капусты. | 1 |  |  |  |
| 238 | Повторение. Правила техники безопасности при раздаче кормов | 1 |  |  |  |
|  | Повторение Правила техники безопасности при уборке коровника | 1 |  |  |  |
|  | Итого: | 238 |  |  |  |

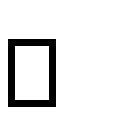
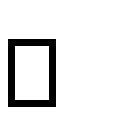
**5. Планируемые результаты изучения учебного предмета**

**Учащийся должен знать:**

* способы хранения овощей (лука, корнеплодов); состав земляной смеси; виды минеральных удобрений; основные плодовые деревья;  правила укладки навоза; сроки посева семян капусты; виды зеленных овощей; сроки посадки капусты; способы посадки капусты.

**Учащийся должен уметь:**

* хранить овощи; распознавать вид минерального удобрения; распознавать вид плодового дерева, плодовой и листовой почки;  выращивать рассаду капусты; выращивать капусту; пикировать рассаду; выращивать редис для получения семян.

Планируемые результаты обучения:

знать биологические и хозяйственные особенности, районированных сортов основных овощных и цветочнодекоративных культур региона; понятие о севообороте; технологии выращивания двулетних овощных культур на семена; способы размножения многолетних цветочных растений; растительные препараты для борьбы с болезнями и вредителями; правила безопасного труда при работе со средствами защиты растений. уметь: планировать весенние работы на учебно-опытном участке, составлять перечень овощных и цветочно-декоративных культур для выращивания, разрабатывать план их размещения, составлять схемы севооборотов, подготавливать посевной материал и семенники двулетних растений, подготавливать почвы, проводить посев и посадку овощей, посадку корнеклубней георгин, черенкование флокса, размножение растений делением куста, луковицами, полив, рыхление почвы, прореживание всходов, прополка, подкормка растений, зашита от болезней и вредителей. Творческая, проектная деятельность Виды технологической деятельности и основные теоретические сведения Технология выращивания выбранных культур, изготовления гербариев, заготовки материала для флористики, консервирования плодов и овощей. Практические работы Выбор и обоснование темы проекта, поиск недостающей информации, составление плана выполнения проекта, подготовка необходимого посевного или посадочного материала, разработка формы дневника наблюдений, посев и посадка, уход за растениями, проведение наблюдений за развитием растений, заготовка растительного материала, изготовление гербариев, консервирование натуральных образцов, защита проекта. Варианты тем проектов: создание коллекционных отделов учебноопытного участка: луковичные, , цветочно-декоративные и полевые культуры, лекарственные растения.

**6. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.**

* Технология. Сельскохозяйственный труд.5 - 9 класс: учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида/ Е.А. Ковалёва. – 3-е изд. – М.:

Просвящение, 2012г.

* Пособие для учителя: Методика обучения сельскохозяйственному труду во вспомогательной школе: Пособие для учителя / Е. А. Ковалева. - 2-е изд., перераб. и доп. М. Просвещение 2012г.

Интернет-ресурсы

* [www.zanimatika.ru](https://www.google.com/url?q=http://infourok.ru/go.html?href%3Dhttp%253A%252F%252Fwww.zanimatika.ru%252F&sa=D&ust=1487355094543000&usg=AFQjCNG5hke9_ipLb6_0jwZzS1bjoH8yuQ)
* school-collection.edu.ru
* [www.viki.rdf.ru](https://www.google.com/url?q=http://infourok.ru/go.html?href%3Dhttp%253A%252F%252Fwww.viki.rdf.ru%252F&sa=D&ust=1487355094545000&usg=AFQjCNEcqRpe-CiZcdKwXtfX8uI4O64KWA)
* raduga.rkc-74.ru
* diva.rus-all.com
* ten2x5.narod.ru/biblio.htm
* [http://ru.wikipedia.org](https://www.google.com/url?q=http://infourok.ru/go.html?href%3Dhttp%253A%252F%252Fru.wikipedia.org%252F&sa=D&ust=1487355094547000&usg=AFQjCNFUZCmd988XWB67aIDkEvmSCRAZkA)
* [http://iplants.ru/](https://www.google.com/url?q=http://infourok.ru/go.html?href%3Dhttp%253A%252F%252Fiplants.ru%252F&sa=D&ust=1487355094548000&usg=AFQjCNG-_P80Srk0ecOqx6Ncbh9KtWCitA)
* http://www.zooclub.ru