****

***Содержание***

*1. Циклограмма работы классного руководителя.*

*2.. Сведения об учащихся класса*

*3. Социальный паспорт класса.*

*4. Анализ воспитательной работы за предыдущий год.*

*5.Психолого-педагогическая характеристика класса.*

*6. Цели и задачи воспитательной деятельности.*

*7. План-сетка воспитательной работы.*

*8. Список классного самоуправления.*

*9. Состав родительского комитета*

*10. Темы родительских собраний.*

*11. Листок учета посещений родительских собраний.*

*12. Протоколы заседания родительского собрания.*

**Циклограмма работы классного руководителя**

***Ежедневно:***

- определяет отсутствующих на занятиях и опоздавших учащихся;

- выясняет причины их отсутствия или опоздания, проводит

профилактическую работу по предупреждению опозданий и

непосещаемости учебных занятий;

- организует различные формы индивидуальной работы с учащимися, в

том числе в случае возникновения девиации в их поведении.

***Еженедельно:***

-проверяет и отмечает в электронном журнале причины пропусков

учащимися занятий;

- проводит час классного руководителя (классный час) в соответствии с

планом воспитательной работы и утвержденным расписанием;

- организует работу с родителями;

- проводит работу с учителями-предметниками и педагогами

дополнительного образования, работающими в классе;

- анализирует состояние успеваемости в классе в целом и по

отдельным обучающимся.

***Ежемесячно:***

- получает консультации у психолога и отдельных учителей;

- организует работу классного актива.

***В течение учебной четверти:***

-оформляет и заполняет электронный журнал;

- участвует в работе методического объединения классных

руководителей;

- анализирует выполнение плана воспитательной работы за

четверть, состояние успеваемости;

- проводит коррекцию плана воспитательной работы на новую

четверть;

- проводит классное родительское собрание;

- предоставляет заместителю директора по учебно-воспитательной

работе информацию об успеваемости учащихся класса за четверть,

год.

***Ежегодно:***

- оформляет личные дела учащихся;

- анализирует состояние воспитательной работы в классе и уровень

воспитанности учащихся в течение года;

- составляет план воспитательной работы в классе;

- собирает, анализирует и предоставляет информацию об обучающихся

класса (успеваемость, материалы для отчета по форме ОШ-1)

**Список обучающихся 9Б класса**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** |  |
| **1** | Алёшин Игорь Сергеевич |
| **2** | Горбачёв Никита Александрович |
| **3** | Гуденко Андрей Михайлович |
| **4** | Гуденко Екатерина Андреевна |
| **5** | Донченко Яна Евгеньевна |
| **6** | Клеванов Иван Евгеньевич |
| **7** | Лютикова Кристина Романовна |
| **8** | Немцуров Максим Андреевич |
| **9** | Новикова Карина Петровна |
| **10** | Уваркин Никита Александрович |
| **11** | Якушечкина Альбина Александровна |

**Сведения об учащихся \_\_\_\_9б\_\_\_ класса МКОУ «Михайловская СОШ» на начало 2023/2024 уч.год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О. учащегося** | **Дата рождения** | **Под опекой** | **Дети-инвалиды** | **Многодетные семьи** | **Малообеспеченные семьи** | **Состоят на ВШУ** | **Состоят на учете КДН и ЗП** | **Родитель инвалид** | **Семья без отца** | **Семья без матери** | **Без гражданства РФ** | **Прописаны в Железногорском районе** | **Прописаны за пределами Курской области** |
| 1. | Алёшин Игорь Сергеевич | 24.06.2008 |  |  | ✓ |  |  |  |  |  |  |  | ✓ |  |
| 2. | Горбачёв Никита Александрович | 06.09.2008 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ✓ |  |
| 3. | Гуденко Андрей Михайлович | 02.04. 2008 |  |  | ✓ |  |  |  |  |  |  |  | ✓ |  |
| 4. | Гуденко Екатерина Андреевна | 19.06. 2007 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ✓ |  |
| 5. | Донченко Яна Евгеньевна | 16.05. 2008 |  |  | ✓ |  |  |  |  |  |  |  | ✓ |  |
| 6. | Клеванов Иван Евгеньевич | 06.11.2008 |  |  | ✓ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. | Лютикова Кристина Романовна | 28.06.2008 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ✓ |  |
| 8. | Немцуров Максим Андреевич | 10.08.2008 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ✓ |  |
| 9. | Новикова Карина Петровна | 27.02.2009 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. | Уваркин Никита Александрович | 27.10. 2008 |  |  | ✓ |  |  |  |  |  |  |  | ✓ |  |
| 11. | Якушечкина Альбина Александровна | 12.02.2008 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ✓ |  |

**Классный руководитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**подпись расшифровка**

**Социальный паспорт \_\_\_\_9б\_\_\_\_класса на начало 2023-2024 уч. года**

**Классный руководитель Голикова Татьяна Эдуардовна**

**Общее количество учащихся \_\_\_\_\_\_11\_\_\_\_\_чел. Мальчиков\_\_\_\_\_\_6\_\_\_\_\_чел. Девочек\_\_\_\_5\_\_\_\_ чел.**

1. **Многодетные семьи**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О. ребенка** | **Количество детей в семье** | **Домашний адрес и телефон родителей** | **Ф.И.О. родителей** |
| 1 | АаАлёшин Игорь Сергеевич | **6** | ул. Луханина д.25  8-920-707-80-99 | Алёшина Марина Владимировна |
| 2 | Гуденко Андрей Михайлович | **6** | Ул.Советская 107  Кв.1  8-961-167-52-04 | Гуденко Михаил Андреевич  Самойлова Анжелика Петровна |
| 3 | Донченко Яна Евгеньевна | **3** | ул. Пионерская д.14  8-920-262-59-26 | Донченко Мария Алексеевна  Донченко Евгений Михайлович |
| 4 | Клеванов Иван Евгеньевич | **4** | Г.Железногорск,  ул. Мира д.8/5  кв. 108  8-908-122-27-71 | Клеванова Татьяна Александровна  Клеванов Евгений Иванович |
| 5 | Уваркин Никита Александрович | **3** | Пос.Ленинский д.36  8-960-688-31-56 | Алексеева Татьяна Анатольевна  Уваркин Александр Иванович |

1. **Неполная семья, где ребёнок воспитывается одним родителем (родитель-одиночка)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О. ребенка** | **Дата рождения** | **Домашний адрес и телефон родителя** | **Ф.И.О. родителя** | **Место работы родителя, должность** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

1. **Неполная семья, где умер или погиб один из родителей (полусироты)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О. ребенка** | **Дата рождения** | **Домашний адрес и телефон родителя** | **Ф.И.О. родителя** | **Место работы родителя, должность** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

1. **Дети инвалиды**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О. ребенка** | **Дата рождения** | **Инвалид по какому заболеванию (зрение, опорно-двигательный и т.п.)** | **Домашний адрес и телефон родителей** | **Ф.И.О. родителей** | **Форма обучения (в школе, на дому)** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**5. Малообеспеченные семьи**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О. ребенка** | **Дата рождения** | **Домашний адрес и телефон родителей** | **Ф.И.О. родителей** | **Место работы родителей, должность** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**6. Дети из семей, где один из родителей инвалид (оба родителя)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О. ребенка** | **Дата рождения** | **Домашний адрес и телефон родителей** | **Ф.И.О. родителей** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**7. Опекаемые дети**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О. ребенка** | **Дата рождения** | **Домашний адрес и телефон опекуна** | **Ф.И.О. опекуна** | **Место работы опекуна, должность** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**8. Дети, состоящие на внутришкольном учёте**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О. ребенка** | **Дата рождения** | **Домашний адрес и телефон родителей** | **Ф.И.О. родителей** | **Место работы родителей, должность** | **Причина постановки на учёт** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**9. Без гражданства РФ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О. ребенка** | **Дата рождения** | **Домашний адрес и телефон родителей** | **Ф.И.О. родителей** | **Место работы родителей, должность** | **Откуда прибыли** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Классный руководитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ подпись расшифровка**

**Анализ воспитательной работы 9б класса**

**за 2022 - 2023 учебный год**

В 2022-2023 учебном году воспитательная работа 9 «б» класса осуществлялась по программе воспитания и социализации личности МКОУ "Михайловская средняя общеобразовательная школа ".

В начале прошлого учебного года ставились следующие цели и задачи:

Цель: Совместная работа школы и семьи для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования нравственного воспитания учащихся.

Задачи:

1.Воспитание и развитие свободной жизнелюбивой личности, готовой к созидательной деятельности и нравственному поведению.

2.Активизировать работу по взаимодействию школы, семьи, внешкольных учреждений в организации воспитательного процесса.

3.Внедрять новые формы работы с родительской общественностью по повышению ответственности за воспитание детей, привлекать родительскую общественность к участию в жизни класса, школы.

4.Воспитывать потребность к самосовершенствованию, саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире.

5.Организовать внеурочную деятельность с учётом развития самостоятельных возможностей учащихся, развивать творческие способности учащихся путём участия в творческих конкурсах, соревнованиях.

В течение года решались поставленные задачи: изучались интересы и способности каждого ребенка, дети вовлекались в общешкольные и классные мероприятия по желанию и с учетом их желаний и интересов; проводились классные часы, конкурсы, спортивные мероприятия, игры, индивидуальные беседы, направленные на воспитание доброты, уважения к своим ровесникам и взрослым, а так же на развитие духовного, физического, нравственного и морального облика ребенка. Такие как: «Здравствуй школа!» -  праздник первого звонка , Акция «С любовью к бабушкам и дедушкам..», «Осенний букет поздравлений», Уроки мужества «Имя твое не забыто», "Блокадной вечности страницы", Акция «Пусть всегда будет мама!», Участие во Всероссийских акциях «Блокадный хлеб», «Письмо солдату». Участие в областной антинаркотической акции «Призывник», «23 февраля – День защитников Отечества», «Край великий, край родной!» -, Акции - «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», Участие в Едином областном дне профориентации, посвященном Дню знаний «Урок успеха», Всероссийский проект «Сто дорог одна моя», Всероссийский проект по ранней профориентации «Билет в будущее» и. другие.

Проводились классные часы родителей. Использовались различные формы внеклассных мероприятий: общешкольные собрания, «Дни Здоровья», спортивные мероприятия (соревнования по волейболу, интеллектуальные игры (Моя малая Родина, Мой Кузбасса), «Наши права и обязанности», беседы «Мир переживаний выпускника», «Выбор профиля и дальнейшая траектория жизни». При проведении школьных и классных мероприятий обучающиеся были активны, с удовольствием принимали участие в конкурсах, в спортивных праздниках.

В классе есть ученики, которые внимательны и активны на уроке, имеют достаточно высокий уровень сформированности познавательного интереса. К таким учащимся можно отнести следующих детей: Новикова Карина, Лютикова Кристина, Донченко Яна. Эти учащиеся в течение года постоянно участвовали в городских и областных мероприятиях и олимпиадах. Становились победителями, занимали призовые места. Дети приняли активное участие в играх-олимпиадах «Русский медвежонок», Кенгуру, Инфознайка. Многие обучающиеся посещают учреждения дополнительного образования. Есть и такие дети, которые обладают неустойчивым вниманием, часто отвлекаются, шумят, выкрикивают с места. Есть дети, которые требуют постоянного контроля- Гуденко Екатерина, Немцуров Максим, Алёшин Игорь

Все обучающиеся ознакомлены с Уставом и правилами поведения в школе, ознакомлены с правами и обязанностями ребенка. Взаимоотношения обучающихся друг с другом – доброжелательные, с учителями отношения уважительные и комфортные.

Успеваемость в классе низкая: 2 хорошиста и 9 троечников.

За 2022-2023 учебный год происходило налаживание контактов с семьями учащихся через привлечение родителей к участию в классных и школьных мероприятиях, совместные мероприятия, родительские собрания, индивидуальные встречи. Индивидуальные беседы с родителями, анкетирование на родительских собраниях показали, что в основном все дети имеют хорошие отношения с родителями. В некоторых семьях есть место излишней строгости и завышенных требований к ребенку.

В некоторых наоборот, не хватает контроля со стороны родителей. В течение учебного года сложились хорошие отношения с родителями учащихся. Наиболее эффективными формами взаимодействия были индивидуальные встречи с родителями. Посещаемость родительских собраний высокая. В течение года осуществлялось промежуточное подведение итогов воспитательной работы, и отчет классного руководителя на родительском собрании, на котором предоставлялась информация о ходе и результатах воспитательного процесса в классе.

В этом учебном году было проведено 4 родительских собрания. На классных родительских собраниях анализировали учебные достижения учащихся класса.

Ознакомила с результатами учебной деятельности класса, с рекомендациями педагогов-предметников, с состоянием эмоционального климата в классе.

Обсуждались организационные вопросы. Проводились личные индивидуальные беседы с родителями по необходимости. При выборе тем классных собраний старалась учитывать возрастные особенности детей. «Что год грядущий нам готовит», «Преодоление трудностей в поведении ребенка» и т.д. На классных собраниях родители высказывали свои мнения, обменивались опытами в деле воспитания детей. На каждом собрании старалась давать полезную информацию, которую можно использовать во благо ребёнка.

В целом воспитательная работа в 9 «б» классе была многоплановой и разносторонней. Анализ воспитательной работы показал, что в течение учебного года был накоплен положительный опыт в организации внеклассных мероприятий с учащимися, работе с родителями.

**Психолого-педагогическая характеристика 9 б класса.**

В 9 «б» классе обучается 11 учеников, из них 6 мальчиков и 5 девочек. Большинство из них 2008 года рождения. Все из полных семей. Пятеро учащихся из многодетной семьи. Неблагополучных семей нет.

С первых дней обучения в классе сформировалась группа учеников, имеющих достаточно хороший уровень развития и проявляющих ярко выраженные лидерские качества. Ученики этой группы внимательны и активны на уроках, стараются показать наилучший результат. Между собой они общительны, но не упускают возможности показать свое превосходство перед другими в тот или иной момент.

Остальные учащиеся не проявляют на уроках высокую активность, но справляются с домашними заданиями, за исключением 2-3 человек, за которыми нет контроля. Общий интеллектуальный уровень средний, у многих сформирован познавательный интерес к учебной деятельности. В классе нет отличников , 2 учащихся учатся на «4» и «5» . Остальные учатся по мере своих способностей.

Все учащиеся 9 «б» класса с большим интересом относятся к внеклассным мероприятиям. С большим удовольствием и высокой активностью принимают участие в подготовке спортивных мероприятий, празднования Нового года, смотра художественной самодеятельности и в олимпиадах разного уровня.

Классный коллектив сформирован. В большинстве случаев дети относятся друг к другу доброжелательно, учатся сотрудничеству и взаимоподдержке. При возникновении конфликтов, основанных на чувстве соперничества, стараются решить проблему словом. В классе достаточно прочный коллектив. Отношения спокойные, доброжелательные. Учащиеся легко сплачиваются вокруг коллективных дел. Класс дружный, дети отзывчивые, готовы помочь однокласснику в трудную минуту. Все учащиеся поручения выполняют с охотой. Некоторые дети занимаются в системе дополнительного образования.

Немногие ученики посещают спортивные секции и кружки другой направленности. Это связано с боязнью родителей перегрузить детей. Многие дети с удовольствием посещают кружки эстетической направленности.

Большинство семей, в которых воспитываются ученики 9 «б» класса, имеют одинаковый социальный статус и примерно равны по возрасту. Преимущественно родители интересуются успеваемостью детей и выражают активное желание принимать участие в жизни класса и оказывать посильную помощь в проведении классных мероприятий.

## Направления, цели и задачи воспитательной деятельности

**Основными направлениями деятельности** в 9 классе в 2023-2024 учебном году являются:

1. Творческо-эстетическая деятельность: совместное оформление классного уголка 6 класса,
2. Интеллектуально-познавательная деятельность: начало работы с Портфолио каждого учащихся и портфолио нашего класса
3. Гражданско-патриотическая деятельность: участие в самоуправлении и социально-значимых проектах и мероприятиях

**Цель**: сплочение коллектива класса, формирование творческой и социальной активности учащихся, совершенствование воспитательной деятельности.

**Задачи** воспитательной работы:

* + развитие творческих способностей учащихся через участие в разнообразных конкурсах, мероприятиях;
  + привитие пользовательского навыка работы на компьютере;
  + воспитание ответственности, сотрудничества, требовательности к себе, толерантного отношения друг к другу;
  + формирование умений планировать, анализировать, контролировать, оценивать, прогнозировать через работу с Портфолио;
  + объединение класса общим делом, участие в самоуправлении класса и школы на основе взаимного сотрудничества и уважения
  + развитие коммуникативных умений педагога работать в системе "учитель-ученик-родитель".

**Сентябрь- месячник безопасности дорожного движения.**

**Девиз месяца: «Внимание, дети!»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование модулей** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **Модуль «Классное** | День знаний. | Изучение | Оформление дневников | Кл.час «Правила |
| **руководство»** | Всероссийский | личных дел |  | поведения на |
|  | открытый урок | обучающихся. |  | уроках и |
|  | «ОБЖ». Линейка, поднятие флага, гимн, «Разговоры о важном» каждый понедельник | Проведение инструктажей |  | переменах» |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Модуль «Школьный урок»** | Урок мужества | Участие в предметных олимпиадах. Всероссийский урок цифры. | | |
| **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»** | Знакомство с занятиями по внеурочной деятельности. | | | |
| **Модуль «Работа с родителями»** | Родительский университет:  «Трудности младшего подросткового возраста и пути их преодоления». | | Участие родителей класса в проводимом родительском собрании. | |
| **Модуль**  **«Самоуправление»** | Выборы актива класса, | Изучение интересов обучающихся и разработка плана  внеклассных мероприятий. | Учеба актива. Старт общешкольных конкурсов «Лучший класс года», «Лучший ученик года», «Самый здоровый класс» и т.д. | Выборы школьного актива самоуправления. |
|  | старосты. |
|  | Организация |
|  | дежурства по |
|  | классу. |
| **Модуль**  **«Профориентация»** | «Россия-мои горизонты» каждый четверг |  |  |  |
| **Модуль «Ключевые общешкольные дела»** | Участие в общешкольной неделе  безопасности дорожного  движения. |  |  |  |
| **Модуль «Школьные и социальные медиа»** | Участие в проводимых школой конкурсах. Фото и видео съемка классных и общешкольных мероприятий, создание фотоальбома класса. | | | |
| **Модуль «Детские общественные объединения»** | Участие в общественно-полезных делах, проводимых в соответствии с выработанным воспитательным планом. | | | |
| **Модуль «Экскурсии,**  **походы»** |  |  | Экскурсия по  селу. |  |
| **Модуль**  **«Организация предметно- эстетической среды»** | Помощь в оформлении класса к празднику «День знаний». Поддержание в рабочем состоянии материально-технического оборудования класса, коридоров школы. Оформление классного уголка, уголка «Патриотическое воспитание», уголка безопасности. | | | |
| **Профилактический модуль «Подросток и закон» (профилактика**  **социально-негативных**  **явлений)** |  | Кл.час. «Вредные привычки». |  |  |
| В течение месяца участие в муниципальных и областных творческих фестивалях и выставках, соревнованиях. | | | | |

**Октябрь - месячник профилактики безнадзорности и правонарушений среди подростков. Девиз месяца: «Жизнь дана на добрые дела»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модуль «Классное руководство»** | Линейка, поднятие флага, гимн, «Разговоры о важном» каждый понедельник Подготовка к празднику «День учителя». | Изучение особенностей личностного развития обучающихся  класса. | Беседы с учителями- предметниками | Индивидуальна беседа с обучающимися класса. |
| **Модуль «Школьный урок»** | Всероссийский урок по  безопасности жизнедеятельн  ости к дню гражданской обороны |  | Всероссийский урок цифры. |  |
| **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»** | Посещение и активное участие обучающихся во внеурочной деятельности. | | | |
| **Модуль «Работа с родителями»** | Онлайн связь с родителями через ватсап, вайбер. | Родительское собрание.  «Семейные шаблоны и установки. Польза или вред?»  «Зачем детям и взрослым прививка от гриппа?» | | |
| **Модуль**  **«Самоуправление»** | Организация дежурства по классу. | Внешний вид. | Заседание актива каждый вторник | Генеральная уборка классного  кабинета. |
| **Модуль**  **«Профориентация»** | «Россия-мои горизонты» каждый четверг |  |  |  |
| **Модуль «Ключевые общешкольные дела»** | Участие в школьном празднике  «День учителя». | Акция «Старость надо уважать». | | Кл.час.«Мы против терроризма!» |
| **Модуль «Школьные и социальные медиа»** | Участие в проводимых школой конкурсах, выставках. Фото и видео съемка классных и общешкольных мероприятий, ведение фотоальбома класса. Игра – конкурс «День учителя». | | | |
| **Модуль «Детские общественные объединения»** | Участие в общественно-полезных делах, проводимых в соответствии с выработанным воспитательным планом. | | | |
| **Модуль «Экскурсии, походы»** |  | Кл.час.Виртуальная экскурсия в  Эрмитаж. |  |  |
| **Модуль**  **«Организация предметно- эстетической среды»** | Помощь в оформлении класса к празднику «День учителя». Поддержание в рабочем состоянии материально-технического оборудования класса, коридоров школы. | | | |
| **Профилактический модуль «Подросток и закон» (профилактика**  **социально-негативных**  **явлений)** |  |  | Кл.час.  «Здоровый образ жизни» |  |
| В течение месяца участие в муниципальных и областных творческих фестивалях и выставках, соревнованиях. | | | | |

**Ноябрь – месячник нравственно-эстетического воспитания.**

**Девиз месяца: «Мы и творчество»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модуль «Классное руководство»** | Линейка, поднятие флага, гимн, «Разговоры о важном» каждый понедельник | Изучение особенностей личностного развития  обучающихся | Беседа с учителями - предметниками | Индивидуальные беседы с обучающимися |
| **Модуль «Школьный урок»** | Учи.ру олимпиады по  предметам | Урок цифры |  |  |
| **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»** | Участие в муниципальном конкурсе «Елочная игрушка». Праздник «День матери». | | | |
| **Модуль «Работа с родителями»** | Онлайн связь с родителями через ватсап,  вайбер. |  | | |
| **Модуль**  **«Самоуправление»** | Организация дежурства по классу. |  |  | Генеральная уборка классного  кабинета |
| **Модуль**  **«Профориентация»** | «Россия-мои горизонты» каждый четверг |  |  |  |
| **Модуль «Ключевые общешкольные дела»** | День народного единства |  |  | Участие в школьном празднике 30 ноября – День Матери.  Видеооткрытка. |
| **Модуль «Школьные и социальные медиа»** | Участие в проводимых школой конкурсах, репортажах. Фото и видео съемка классных и общешкольных мероприятий, ведение фотоальбома класса. Мастер – классы в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню матери. | | | |
| **Модуль «Детские общественные объединения»** | Участие в общественно-полезных делах, проводимых в соответствии с выработанным воспитательным планом. | | | |
| **Модуль «Экскурсии, походы»** |  | Экскурсия в виртуальный музей «Россия –  моя история» |  |  |
| **Модуль**  **«Организация предметно- эстетической среды»** | Помощь в оформлении класса к празднику «День матери». Поддержание в рабочем состоянии материально-технического оборудования класса, коридоров школы. | | | |
| **Профилактический модуль «Подросток и закон» (профилактика**  **социально-негативных**  **явлений)** |  |  | Кл.час. Видеоурок  «Нарушения и наказания подростков» |  |
| В течение месяца участие в муниципальных и областных творческих фестивалях и выставках, соревнованиях. | | | | |

**Декабрь – месячник нравственного воспитания.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модуль «Классное руководство»** | Оформление портфолио обучающихся. | Анкетирование обучающихся на уровень  школьной тревожности. |  | Индивидуальные беседы с обучающимися | |
| **Модуль «Школьный урок»** | Участие в конкурсах Учи.ру | День рождения Н.А.Некрасова. |  |  | |
| **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»** | Посещение и активное участие обучающихся во внеурочной деятельности. Участие в районном конкурсе стихов. | | | | |
| **Модуль «Работа с родителями»** | Онлайн связь с родителями через ватсап,  вайбер. |  |  | | Родительское собрание |
| **Модуль**  **«Самоуправление»** | Организация дежурства по классу. | Мастерская Деда Мороза. |  | | Генеральная уборка классного  кабинета |
| **Модуль**  **«Профориентация»** | «Россия-мои горизонты» каждый четверг |  |  | |  |
| **Модуль «Ключевые общешкольные дела»** | Подготовка к новогоднему празднику. Традиционное оформление окон к новому году.  Каждой птичке кормушка. | | Выбор и подготовка номера на новогодний праздник. | | Новогодний праздник  «Новогодние приключения». |
| **Модуль «Школьные и социальные медиа»** | Участие в проводимых школой конкурсах, репортажах. Фото и видео съемка классных и общешкольных мероприятий, ведение фотоальбома класса. Видеосалон в рамках проведения акций, посвященных Дню неизвестного солдата, Дню героев Отечества. | | | | |
| **Модуль «Детские общественные объединения»** | Участие в мероприятиях ЮИД, общественно-полезных делах, проводимых в соответствии с выработанным воспитательным планом. | | | | |
| **Модуль «Экскурсии,**  **походы»** |  |  |  | | Катания с горки |
| **Модуль**  **«Организация предметно- эстетической среды»** | Помощь в оформлении класса к новогоднему празднику. Поддержание в рабочем состоянии материально-технического оборудования класса, коридоров школы. | | | | |
| **Профилактический модуль «Подросток и закон» (профилактика**  **социально-негативных**  **явлений)** | Правовой турнир «Закон и прядок». |  |  | | Правила  безопасности во время зимних каникул. |
| В течение месяца участие в муниципальных и областных творческих фестивалях и выставках,  соревнованиях. | | | | | |

**Январь – месячник культуры Российской Федерации (источники национальной культуры)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модуль «Классное руководство»** |  |  | Составление карты интересов  и увлечений обучающихся. | Индивидуальные беседы с обучающимися |
| **Модуль «Школьный урок»** | «Большая перемена» |  |  |  |
| **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»** | Посещение и активное участие обучающихся во внеурочной деятельности. Участие в муниципальной эко-выставке.Участие в конкурсе муниципального этапа чтецов прозы «Живая классика». | | | |
| **Модуль «Работа с родителями»** | Онлайн связь с родителями через ватсап, вайбер. | |  | |
| **Модуль**  **«Самоуправление»** |  |  | Организация дежурства по  классу. |  |
| **Модуль**  **«Профориентация»** | «Россия-мои горизонты» каждый четверг |  |  |  |
| **Модуль «Ключевые общешкольные дела»** |  | Подготовка и проведение праздника  «Старый новый год.Русские святочные  традиции» |  |  |
| **Модуль «Школьные и социальные медиа»** | Участие в проводимых школой конкурсах, репортажах. Фото и видео съемка классных и общешкольных мероприятий, ведение фотоальбома класса. Акция «Чистая школа». Кинолектории, посвященные освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дне памяти жертв холокоста. | | | |
| **Модуль «Детские общественные объединения»** | Участие в общественно-полезных делах, проводимых в соответствии с выработанным воспитательным планом. | | | |
| **Модуль «Экскурсии, походы»** |  |  |  | Экскурсия в  Краеведческий музей. |
| **Модуль**  **«Организация предметно- эстетической среды»** | Поддержание в рабочем состоянии материально-технического оборудования класса, коридоров школы. | | | |
| **Профилактический модуль «Подросток и закон» (профилактика**  **социально-негативных**  **явлений)** | Конкурс рисунков  «Мои права». |  |  |  |
| В течение месяца участие в муниципальных и областных творческих фестивалях и выставках,  соревнованиях. | | | | |

**Февраль – месячник здорового образа жизни. Девиз месяца: «Мы за здоровый образ жизни!»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модуль «Классное руководство»** | Изучение социально- психологическ ого климата в детском  коллективе. |  | Обсуждение с учителями - предметникам и успеваемость класса | Индивидуальн ые беседы с обучающимися |
| **Модуль «Школьный урок»** |  | «Большая перемена» | Интерактивные уроки «Международный день родного языка». |  |
| **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»** | Посещение и активное участие обучающихся во внеурочной деятельности. Фестиваль видеорепортажей «Крымская весна». | | | |
| **Модуль «Работа с родителями»** | Онлайн связь с родителями через ватсап,  вайбер. |  |  |  |
| **Модуль**  **«Самоуправление»** | Организация  дежурства по классу. |  |  |  |
| **Модуль**  **«Профориентация»** | «Россия-мои горизонты» каждый четверг | Классный час  «Квест – Хочу уметь!» |  |  |
| **Модуль «Ключевые общешкольные дела»** | Мероприятие «Вечер встречи выпускников». |  |  | Участие в празднике «А ну-ка, мальчики», посвященного  Дню защитника Отечества. |
| **Модуль «Школьные и социальные медиа»** | Участие в проводимых школой конкурсах, репортажах. Фото и видео съемка классных и общешкольных мероприятий, ведение фотоальбома класса. Выставка рисунков и плакатов « Сднем защитника Отечества» Работа почты «Валентинка». | | | |
| **Модуль «Детские общественные объединения»** | Участие в общественно-полезных делах, проводимых в соответствии с выработанным воспитательным планом. | | | |
| **Модуль «Экскурсии, походы»** | Поход на лыжах  «Окрестности села». |  |  |  |
| **Модуль**  **«Организация предметно- эстетической среды»** | Поддержание в рабочем состоянии материально-технического оборудования класса, коридоров школы. Оформление классного стенда. | | | |
| **Профилактический модуль «Подросток и закон» (профилактика**  **социально-негативных** | Профилактическая акция «За здоровый образ жизни». | Участие в военно-спортивной эстафете. | Кл.час. Дискуссия  «Имею право, но обязан» |  |
| **явлений)** |  |  |  |  |
| В течение месяца участие в муниципальных и областных творческих фестивалях и выставках, соревнованиях. | | | | |

**Март – месячник здорового образа жизни.**

**Девиз месяца: «Я выбираю здоровый образ жизни»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модуль «Классное руководство»** | Участие в празднике  «Широкая Масленица» | «Поздравляем наших мам!» Поздравляем вас наши одноклассниц ы!».  Подготовка видео  поздравлений для мам и  девочек класса. | Беседы с  учителями - предметникам и об  успеваемости 6 класса. |  |
| **Модуль «Школьный урок»** | Учи.ру. Всемирный день иммунитета. Кл. час. |  |  |  |
| **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»** | Посещение и активное участие обучающихся во внеурочной деятельности. Соревнования по волейболу, баскетболу, мини-футболу, теннису, шахматам. | | | |
| **Модуль «Работа с родителями»** | Онлайн связь с родителями  через ватсап, вайбер. |  |  | Родительское собрание. |
| **Модуль**  **«Самоуправление»** | Организация дежурства по классу. |  |  | Генеральная уборка классного  кабинета |
| **Модуль**  **«Профориентация»** | «Россия-мои горизонты» каждый четверг | Классный час  «Путь в профессию  начинается в школе» |  |  |
| **Модуль «Ключевые общешкольные дела»** | Праздник «Широкая Масленица». Участие в празднике  «Милой мамочке моей». .Школьный фестиваль «Ярмарка талантов». Марафон «Неделя психологии в образовании». | | | |
| **Модуль «Школьные и социальные медиа»** | Участие в проводимых школой конкурсах, репортажах. Фото и видео съемка классных и общешкольных мероприятий, ведение фотоальбома класса. Выставка рисунков и плакатов , поделок «8 Марта». | | | |
| **Модуль «Детские общественные объединения»** | Участие в общественно-полезных делах, проводимых в соответствии с выработанным воспитательным планом. | | | |
| **Модуль «Экскурсии,**  **походы»** |  |  | Экскурсия  «Кванториум» |  |
| **Модуль**  **«Организация предметно- эстетической среды»** | Поддержание в рабочем состоянии материально-технического оборудования класса, коридоров школы. Оформление классного стенда. | | | |
| **Профилактический модуль «Подросток и закон» (профилактика**  **социально-негативных**  **явлений)** | Кл.час. Видеоурок  «Гражданин России» |  |  |  |
| В течение месяца участие в муниципальных и областных творческих фестивалях и выставках, соревнованиях. | | | | |

**Апрель – месячник экологического воспитания.**

**Девиз месяца: « В союзе с природой!»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модуль «Классное руководство»** | Проведение Дня  безопасности. | Участие в акциях «Весна милосердия» | Экологический субботник  «Мой школьный двор». | Беседы с  учителями - предметникам и об  успеваемости обучающихся класса |
| **Модуль «Школьный урок»** |  | Общешкольны й урок  «Космос» к дню  космонавтики |  | Всероссийский открытый урок «ОБЖ». День пожарной охраны. |
| **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»** | Посещение и активное участие обучающихся во внеурочной деятельности. Соревнования по баскетболу. | | | |
| **Модуль «Работа с родителями»** | Онлайн связь с родителями через ватсап, вайбер. | |  | |
| **Модуль**  **«Самоуправление»** | Организация  дежурства по классу. |  |  |  |
| **Модуль**  **«Профориентация»** | «Россия-мои горизонты» каждый четверг |  |  |  |
| **Модуль «Ключевые общешкольные дела»** | Православные традиции.  Пасха | День космонавтики |  |  |
| **Модуль «Школьные и социальные медиа»** | Участие в проводимых школой конкурсах, репортажах. Фото и видео съемка классных и общешкольных мероприятий, ведение фотоальбома класса. Весенний субботник «Школе –чистый двор». Экологическая акция по сдаче макулатуры «Бумаге – вторая жизнь». | | | |
| **Модуль «Детские общественные объединения»** | Участие в общественно- полезных делах, проводимых в соответствии с выработанным  воспитательным планом. | |  | |
| **Модуль «Экскурсии, походы»** |  |  | Виртуальная экскурсия в музей  космонавтики. |  |
| **Модуль**  **«Организация**  **предметно- эстетической среды»** | Поддержание в рабочем состоянии материально-технического оборудования класса, коридоров школы. Оформление классного стенда. | | | |
| **Профилактический модуль «Подросток и закон» (профилактика**  **социально-негативных**  **явлений)** |  | Мероприятия, приуроченные к Дню пожарной охраны. |  | Кл.час.Видеоурок  «Меры  предосторожн ости на  улице». |
| В течение месяца участие в муниципальных и областных творческих фестивалях и выставках, соревнованиях. | | | | |

**Май – месячник патриотического воспитания. Девиз месяца: «Мы помним, мы гордимся!»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модуль «Классное руководство»** | Участие в акциях «Песни Победы». | Оформление окон к дню Победы «Окна Победы» |  | «Вот и  окончили  шестой класс». Составление характеристик обучающихся. |
| **Модуль «Школьный урок»** | Диктант Победы | Конкурсы Учи.ру | Кл.час. «День славянской письменности». | День государсвенного флага Российской Федерации. Кл.час. |
| **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»** | Посещение и активное участие обучающихся во внеурочной деятельности. Легкоатлетическая эстафета в честь Дня Победы. | | | |
| **Модуль «Работа с родителями»** | Онлайн связь с родителями через ватсап, вайбер. | | Родительское собрание «Окончание учебного года». | |
| **Модуль**  **«Самоуправление»** | Организация дежурства по  классу. |  |  | Генеральная уборка класса |
| **Модуль**  **«Профориентация»** | «Россия-мои горизонты» каждый четверг |  |  |  |
| **Модуль «Ключевые общешкольные дела»** | Участие во всероссийских акциях, посвященных Дню  Победы. | | Участие в общешкольной линейке «Последний звонок» | |
| **Модуль «Школьные и социальные медиа»** | Участие в проводимых школой конкурсах, выставках. Проведение акций «Окна России», «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти» в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню Победы. | | | |
| **Модуль «Детские общественные объединения»** | Участие в общественно-полезных делах, проводимых в соответствии с выработанным воспитательным планом. | | | |
| **Модуль «Экскурсии, походы»** | Поход  «Весенняя прогулка» |  |  |  |
| **Модуль**  **«Организация предметно- эстетической среды»** | Поддержание в рабочем состоянии материально-технического оборудования класса, коридоров школы. Оформление классного стенда. Оформление класса к празднику  «День Победы». | | | |
| **Профилактический модуль «Подросток и закон» (профилактика**  **социально-негативных**  **явлений)** |  | Конкурс стихов «Права человека». |  |  |
| В течение месяца участие в муниципальных и областных творческих фестивалях и выставках, соревнованиях. | | | | |

**Классное самоуправление**

Староста:

Донченко Яна

**Комитет «Учёба»:** Новикова Карина, Лютикова Кристина .

**Комитет «Порядка»:** Клеванов Иван, Донченко Яна

**Комитет «Культуры»:** Уваркин Никита.

**Комитет «Спорт»:** Алёшин Игорь , Горбачёв Никита

**Комитет «Редакционная коллегия»:** Якушечкина Альбина

## Секторы и их функции.

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный сектор | Отвечает за:   * создание условий для учебной деятельности школьников; * сбор информации об учебном процессе; * проверку домашних заданий и уровня подготовки к урокам; * проверку сохранности учебников; * проведение интеллектуальных игр, турниров, конкурсов |

|  |  |
| --- | --- |
| Культурный сектор | Отвечает за:  -подготовку и проведение вечеров отдыха, праздников, «Дней именинников» в класс  - проведение игр и конкурсов;  -сбор информации о достижениях учащихся класса в творческой деятельности |
| Спортивный сектор | Отвечает за:   * подготовку и проведение спортивных соревнований между экипажами; * участие класса в общешкольных и городских спортивных соревнованиях; * Создание атмосферы сотрудничества между средней и начальной школой. |
| Трудовой сектор | Отвечает за:   * дежурство класса по школе (распределение на посты и контроль за дежурством учащихся * охрану порядка во время проведения классных вечеров; * ознакомление учащихся с правилами безопасного поведения; * осуществление контроля за выполнением требований внутреннего распорядка школы * организацию дежурства по классу; * уборку классного кабинета в конце каждой четверти; * Озеленение кабинета.   Проведение мероприятий на экологическую тему.проведение субботников |
| Информационный сектор, СМИ | Отвечает за:  Выпуск информационных классных листов, школьных стенгазет, плакатов.  -работу классного уголка;   * обмен информацией с органами самоуправления учащихся школы; * создание портфолио класса (фото- и видеотеки класс |
|  |  |

**Состав родительского комитета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Должность | Функции | ФИО |
| Председатель родительского  комитета | Представляет интересы родителей всего класса | Донченко М.Ю. |
| Состав родительского  комитета | Решают самые важные дела в классе | Новикова Г.И.  Алексеева Т.А.  Лютикова М.Ю.  Горбачёва Н.В. |

**Темы родительских собраний**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Темы родительских собраний** |
| **1** | Помощь семьи в правильной профессиональной ориентации ребенка |
| **2** | Итоги 1 четверти.Педагогика семейных отношений . |
| **3** | Жизненные цели подростков. Проблемы ранней преступности |
| **4** | [Досуг и свободное время школьников](https://ped-kopilka.ru/klasnomu-rukovoditelyu/scenari-roditelskih-sobranii/roditelskoe-sobranie-dosug-i-svobodnoe-vremja-shkolnikov-9-klas.html) |
| **5** | Итоги 2 четверти. Инструктаж о правилах поведения в период зимних каникул. |
| **6** | Мир профессий, или Какую дверь открыть? |
| **7** | Компьютер и дети. Компьютер - друг или враг? |
| **8** | Итоги учебного года |

**ПРОТОКОЛ**

**родительского собрания учащихся \_\_9б\_\_\_\_\_ класса**

Дата проведения \_\_07.09.23\_\_\_\_\_\_\_\_

Количество присутствующих \_\_7\_\_\_\_\_\_

**Тема:**

Инструктаж по технике безопасности , по ПДД. Психологические возрастные особенности подростка. Профилактика подростковой агрессии. Сбор данных для социального паспорта класса.

**Повестка:**

1. Инструктаж по технике безопасности , по ПДД;

2.Психологические возрастные особенности подростка;

3.Профилактика подростковой агрессии;

4.Сбор данных для социального паспорта класса.

**Слушали:**

По всем вопросам слушали классного руководителя. Был проведен инструктаж по технике безопасности и по ПДД. Родители послушали о возрастных особенностях подростков 14-15 лет и как предотвратить подростковую агрессию.

При помощи председателя родительского комитета Донченко М.А. составлен социальный паспорт класса.

**Постановили:**

1.Принять инструктаж по технике безопасности и по ПДД , и выполнять его.

2.Принять к сведению информацию о возрастных особенностях подростков и о профилактике подростковой агрессии.

3.Утвердить составленный социальный паспорт класса.

« 07 » сентября 2023 года Подпись кл. руководителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Присутствующие родители:**

**1.Донченко М.А.**

**2.Алёшина М.В.**

**3.Лютикова М.Ю.**

**4.Алексеева Т.А.**

**5.Новикова Г.И.**

**6.Сукманова Т.А.**

**7.Горбачёва Н.В.**

**ПРОТОКОЛ**

**родительского собрания учащихся \_\_9б\_\_\_\_\_ класса**

Дата проведения \_\_26.10.23\_\_\_\_\_\_\_\_

Количество присутствующих \_\_6\_\_\_\_\_\_

**Тема:**

Подготовка к ОГЭ. Итоги 1 четверти. Внешний вид. Успеваемость обучающихся.

**Повестка**

1. Подготовка к ОГЭ

2.Итоги 1 четверти

3.Внешний вид

4.Успеваемость обучающихся

**Слушали:**

Директор школы Андросова Т.М. рассказала родителям о предстоящих экзаменах, познакомила их с процедурой проведения ОГЭ. Объяснила родителям о необходимости помочь своим детям с выбором экзаменов.

По второму вопросу слушали заместителя директора по учебно-воспитательной работе Реутову А.П.. Анна Петровна рассказала родителям об успеваемости обучающихся. Провела индивидуальные беседы с родителями.

По всем остальным вопросам слушали классного руководителя Голикову Т.Э.

Родителям напомнили о необходимом внешнем виде обучающихся, о поведении на уроках , и на переменах. Так же были подведены итоги 1 четверти по всем предметам. **Постановили:**

1.Согласиться с рекомендациями по подготовке к ОГЭ.

2. Полученную информацию о внешнем виде обучающихся принять к сведению.

« 26 » октября 2023 года Подпись кл. руководителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Присутствующие родители:**

**1.Донченко М.А.**

**2.Алёшина М.В.**

**3.Лютикова М.Ю.**

**4.Алексеева Т.А.**

**5.Новикова Г.И.**

**6.Горбачёва Н.В.**