**Пояснительная записка**

 Учебный план является частью образовательной программы Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Михайловская средняя общеобразовательная школа Железногорского района Курской области»(далее – МКОУ «Михайловская СОШ»), разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования (Приказ Минпросвещения от 18.05.2023 № 370), и обеспечивает выполнение санитарно- эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

 Учебный план основного общего образования МКОУ «Михайловская СОШ» (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов основного общего образования и среднего общего образования» Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов начального общего образования и основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, план комплектования классов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный год в МКОУ «Михайловская СОШ» начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025. Для 9 классов окончание учебного года определяется в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

В МКОУ «Михайловская СОШ» языком обучения является русский язык.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

При изучении предмета труд (технология) осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Для реализации требований Концепции развития детско-юношеского спорта в РФ до 2030 года, а также для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся (СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях") третий час физической культуры добавлен в план внеурочной деятельности с 5 по 9 классы, а также реализуется в рамках спортивных секций и клубов (письмо Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03).

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественнонаучные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов.

 Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части. Введены предметы «Родной (русский) язык», «Родная (русская) литература». Последние два предмета введены с целью завершения изучения курса родного языка и родной литературы учениками 8-9 классов. В 5-7 классах родители обучающихся отказались от изучения родного языка и родной литературы.

 С целью формирования функциональной грамотности в курсы внеурочной деятельности включены занятия «Читательская грамотность» и «Естественно-научная грамотность». Курс «Читательская грамотность» изучается в 5-м и 7 классах по 1 часу в неделю. На учебный курс «Естественно-научная грамотность» отводится по 1 часу в неделю в 5-6-х классах.

Кроме того, время, отводимое на формируемую часть учебного плана, используется для введения специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений. К ним относится учебный курс «Традиции родного края», на который отводится по 1 часу в неделю в 5-м классах. Курс «Адаптивная физическая культура» реализуется в 6в классе для детей, обучающихся по решению комиссии ПМПК по адаптированной общеобразовательной программе (7 вид).

Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.

Обучение в МКОУ «Михайловская СОШ» ведется на русском языке.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

**Промежуточная аттестация** – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть/год осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметы, курсы**  | **Классы** |  **Формы промежуточной аттестации**  |
| Русский язык  | 5–7-е  | Диктант с грамматическим заданием, изложение  |
| 8–9-е  | Контрольная работа, сочинение  |
| Литература  | 5–6-е  | Задания на основе анализа текста, сочинение  |
| 7–9-е  | Контрольная работа, сочинение  |
| Иностранный язык (английский)  | 5–9-е  | Контрольная работа  |
| Математика  | 5–6-е  | Контрольная работа  |
| Алгебра  | 7–9-е  | Контрольная работа  |
| Геометрия  | 7–9-е  | Контрольная работа  |
| Вероятность и статистика  | 7–9-е  | Тест  |
| Информатика  | 7–9-е  | Индивидуальный проект  |
| История  | 5–8-е  | Контрольная работа  |
| 9-й  | Индивидуальный проект  |
| Обществознание  | 6–7-е  | Тест  |
| 8–9-е  | Реферат  |
| География  | 5–9-е  | Контрольная работа  |
| Физика  | 7–9-е  | Контрольная работа, лабораторная работа  |
| Химия  | 8–9-е  | Контрольная работа, лабораторная работа  |
| Биология  | 5–7-е  | Контрольная работа  |
| 8–9-е  | Контрольная работа, групповой проект  |
| ОДНКНР  | 5–6-й  | Тест  |
| Изобразительное искусство  | 5–7-е  | Разработка предметов живописи  |
| Музыка  | 5–8-е  | Тест, индивидуальный проект  |
| Труд (технология)  | 5–9-е  | Разработка изделий  |
| Физическая культура  | 5–9-е  | Сдача нормативов, тест  |
| Основы безопасности и защиты Родины  | 8–9-е  | Тест  |
| Родной (русский) язык | 8–9-е | Тест |
| Родная (русская) литература | 8 | Тест |
| Традиции родного края | 5 | Тест |
| Адаптивная физическая культура | 6в | Сдача нормативов, тест |

**Учебный план адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7).**

Учебный план АОП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФОП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционных курсов по Программе коррекционной работы.

Учебный план МКОУ «Михайловская СОШ», реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования для обучающихся с ЗПР (сформирован в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:

* в соответствии со статьёй 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 21.03.2023 № 72653).
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648- 20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
* Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного врача Российской федерации от 28.01. 2021 г. № 2. - Устав МКОУ «Михайловская СОШ»

**Учебный план:**

фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР; определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время,

отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам. Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации.

Для обучающегося с ЗПР может быть разработан индивидуальный учебный план как на весь период обучения по программе, так и на один год или иной срок. Данный индивидуальный план предусматривает решение одной или нескольких из ниже указанных задач:

усиление внимания к обязательным учебным дисциплинам, освоение которых может вызывать у данной группы обучающихся специфически обусловленные или индивидуально ориентированные трудности (за счёт часов части учебного плана, определяемой участниками образовательных отношений); проведение коррекционных курсов по программе коррекционной работы и, при необходимости, дополнительных коррекционно-развивающих занятий в соответствии с “Индивидуальным планом коррекционно-развивающей работы” за счет часов внеурочной деятельности в объеме не менее 5 часов в неделю; организация и проведение индивидуальных консультаций педагогов по обязательным учебным дисциплинам, по темам и разделам, требующим особого внимания для пропедевтики возникновения специфически обусловленных или индивидуально ориентированных трудностей в обучении; реализация индивидуальной образовательной траектории с учетом интересов, склонностей, способностей (в том числе выдающихся), выбранного обучающимся профиля в обучении.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, может быть использовано на:

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных

предметов обязательной части; введение специально разработанных учебных курсов, дополнительных коррекционно-развивающих занятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в развитии или другие интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные; другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности

обучающихся с ЗПР.

ФАОП ООО для обучающихся с ЗПР предусматривает три варианта федерального недельного учебного плана:

1-й вариант - для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке;

2-й вариант - для общеобразовательных организаций (в республиках Российской Федерации), в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из государственных языков республик Российской Федерации и (или) один из языков народов Российской Федерации;

3-й вариант - преимущественно для отдельных общеобразовательных организаций и классов, реализующих адаптированные образовательные программы для обучающихся с задержкой психического развития.

Недельный учебный план основного общего образования обучающихся с ЗПР для 5-дневной учебной недели (1-й вариант).

В случае изучения учебного предмета Информатика с 5 класса на его изучение отводится 1 час в 5 и 6 классах за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

В случае изучения учебного предмета Информатика с 5 класса на его изучение отводится 1 час в 5 и 6 классах за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебных планах количество часов в неделю на коррекционные курсы указано на одного обучающегося.

При проведении занятий по иностранному языку, технологии, информатике, а также по физике и химии (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

В учебном плане количество часов на изучение учебного предмета “Адаптивная физическая культура” составляет 2 часа в неделю, третий час может быть реализован образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций. Для обучающихся с ЗПР, физическое развитие которых приближается или соответствует возрастной норме, образовательная организация по согласованию с родителями (их законными представителями) обучающегося вправе делать выбор между учебным предметом “Физическая культура” и “Адаптивная физическая культура”.

В часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, предлагается ввести в 5, 6 классах в объеме 1 час в неделю учебный предмет “Информатика”, в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления по предмету, что будет способствовать профилактике трудностей в изучении данного предмета в 7-9 классах.

При реализации ФАОП ООО для обучающихся с ЗПР должны быть созданы специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.

Обязательная часть учебного плана (5 класс – 27 часов, 6 класс – 28 часов, 7 класс – 30 часов, 8 – 9 классы – 31 час) определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

 Русский язык и литература (Русский язык, Литература)

 Иностранный язык (Английский язык);

 Математика и информатика (Математика, Алгебра, Геометрия, информатика);

 Общественно-научные предметы (История, Обществознание, География);

Естественно-научные предметы (Биология, Физика);

 Основы духовно – нравственной культуры народов России (Основы духовно – нравственной культуры народов России)

 Искусство (Музыка, Изобразительное искусство);

 Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (Физическая культура);

 Технология (Технология).

**Формы текущей и промежуточной аттестации в 5 – 9 классах определяются учебным планом школы:**

Русский язык

* Словарный диктант, контрольный диктант с разными видами языкового анализа, комплексный анализ текста, изложение различных видов, сочинение, тест, зачёт, комплексная работа

Литература

* Зачет, контрольная работа в различных формах, сочинение, заучивание наизусть, проект, комплексная работа

Математика

* Контрольная работа, тест, зачет, самостоятельная работа, комплексная работа

История, обществознание

* Контрольная работа, тест, зачет, комплексная работа

 География

* Контрольная работа в разных формах, практическая работа, зачет, комплексная работа

Биология

* Контрольная работа в разных формах, лабораторная работа, комплексная работа

Музыка, Изобразительному искусству, технология, ОБЖ

* Итоговая работа, проект, комплексная работа

Физическая культура  Сдача нормативов Иностранный язык

* Словарный диктант, итоговая работа, аудирование, проект, комплексная работа

**Учебный план основного общего образования (пятидневная учебная неделя)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет/курс** | **Количество часов в неделю** |
| **5а** | **6а** | **6б** | **6в(овз)** | **7а** | **8а** | **8б** | **9а** | **9б** |
| **Обязательная часть** |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 6 | 6 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Литература | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Алгебра | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Геометрия | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Вероятность и статистика | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Информатика | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2.5 | 2.5 |
| Обществознание | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| География | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| Химия | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Технология | Труд (технология) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 0 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 28 | 30 | 30 | 27 | 31 | 32 | 32 | 32.5 | 32.5 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
| **Наименование учебного курса** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Родной (русский)язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 |
| Родная (русская) литература | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.5 | 0.5 | 0 | 0 |
| Традиции родного края | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Адаптивная физическая культура | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0.5 | 0.5 |
| ИТОГО недельная нагрузка | 29 | 30 | 30 | 29 | 31 | 33 | 33 | 33 | 33 |
| Количество учебных недель | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Всего часов в год | 986 | 1020 | 1020 | 986 | 1054 | 1122 | 1122 | 1122 | 1122 |

**Учебный план основного общего образования**

**(пятидневная учебная неделя)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область**  | **Учебный предмет**  | **Учебные** **модули**  |  |  |  | **Количество часов в год**  |  |  |  |  |
| **5**   | **6а** | **6б** | **6в (овз)** | **7**   | **8а**  | **8б** | **9а**  | **9б** | **итого**  |
|  | **Обязательная часть**  |
| Русский язык и литература  | Русский язык  |   | 170  | 204  | 204 | 204 | 136  | 102  | 102 | 102  | 102 | **1326** |
| Литература  |   | 102  | 102  | 102 | 102 | 68  | 68  | 68 | 102  | 102 | **816** |
| Иностранные языки  | Иностранный язык  |   | 102  | 102  | 102 | 102 | 102  | 102  | 102 | 102  | 102 | **918**   |
| Математика и информатика  | Математика  |   | 170  | 170  | 170 | 170 | 0  | 0  |  | 0  |  | **680** |
| Алгебра  |   | 0  | 0  |  |  | 102  | 102  | 102 | 102  | 102 | **510**  |
| Геометрия  |   | 0  | 0  |  |  | 68  | 68  | 68 | 68  | 68 | **340** |
| Вероятность и статистика  |   | 0  | 0  |  |  | 34  | 34  | 34 | 34  | 34 | **170**  |
| Информатика  |   | 0  | 0  |  |  | 34  | 34  | 34 | 34  | 34 | **170**   |
| Общественно -научные предметы  | История  | История России  | 68  | 68  | 68 | 68 | 68  | 68  | 68 | 68  | 68 | **612** |
| Всеобщая история  |  |  |  |  |
| Введение в новейшую историю России  | 0  | 0  | 0 | 0 | 0  | 0  | 0 | 17  | 17 | **34** |
| Обществозна ние  |   | 0  | 34  | 34 | 34 | 34  | 34  | 34 | 34  | 34 | **272**  |
| География  |   | 34  | 34  | 34 | 34 | 68  | 68  | 68 | 68  | 68 | **476**  |
| Естественнонаучные предметы  | Физика  |   | 0  | 0  | 0 | 0 | 68  | 68  | 68 | 102  | 102 | **408** |
| Химия  |   | 0  | 0  |  |  | 0  | 68  | 68 | 68  | 68 | **272** |
| Биология  |   | 34  | 34  | 34 | 34 | 34  | 68  | 68 | 68  | 68 | **442** |
| Искусство  | Изобразитель ное искусство  |   | 34  | 34  | 34 | 34 | 34  | 0  |  | 0  |  | **170**  |
| Музыка  |   | 34  | 34  | 34 | 34 | 34  | 34  | 34 | 0  | 0 | **238**  |
| Технология  | Труд (технология)  |   | 68  | 68  | 68 | 68 | 68  | 34  | 34 | 34  | **34** | **476** |
| Основы безопасности и защиты Родины  | Основы безопасности и защиты Родины  |   | 0  | 0  | 0 | 0 | 0  | 34  | 34 | 34  | **34** | **136**   |
| Физическая культура  | Физическая культура  |   | 102 | 102 | 102 | 0 | 102 | 102 | 102 | 68 | **68** | **748**  |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России  | Основы духовно-нравственной культуры народов России  |   | 34  | 34  | 34 | 34 | 0  | 0  |  | 0  |  | **136**   |
| Итого  |   | **986**  | **1020**  | **1020** | **918** | **1054** | 1122 | **1122** | 1122 | **1122** |  |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**  |
| **Наименование учебного курса**  |   |   |   |  |  |   |   |  |   |  |   |
| Родной (русский) язык |  |  |  |  |  |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |  |
| Родная (русская) литература |  |  |  |  |  |  | 0,5 | 0,5 |  |  |  |
| Традиции родного края |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Адаптивная физическая культура |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |
| Итого  |   | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 |  |
| ИТОГО недельная нагрузка  |   | 29  | 30  | 30 | 30 | 31  | 33 | 33 | 33 | 33 |  |
| Количество учебных недель  |   | 34  | 34  | 34 | 34 | 34  | 34  | 34 | 34  | 34 |  |
| Всего часов в год  |   | 986  | 1020  | 1020 | 1020 | 1054 | 1122  | 1122 | 1122  | 1122 |  |

 Также формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

**План внеурочной деятельности (недельный)**

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Михайловская средняя общеобразовательная школа Железногорского района Курской области»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебные курсы** |  | **Количество часов в неделю** |
| **5а** | **6а** | **6б** | **6в (овз)** | **7а** | **8а** | **8б** | **9а** | **9б** |
| Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Россия - мои горизонты | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Готовимся к экзамену: русский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Готовимся к экзамену: биология | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.5 | 0.5 |
| Юнармия | 0 | 0 | 0 |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ЮИД | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Волонтерство | 0 | 1 | 1 |  | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Хоровое пение | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Спортивные игры и физическая подготовка | 0 | 0 | 0 |  | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Памятные место моего родного края | 1 | 1 | 1 |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Историческое краеведение | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Домоводство | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Родная (русская) литература | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.5 | 0.5 |
| Читательская грамотность | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Готовимся к экзамену: география | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Естественно-научная грамотность | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Готовимся к экзамену: обществознание | 0 | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Занимательный русский | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Умей вести за собой | 1 | 0 | 1 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Коррекционно-развивающие занятия |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |
| ИТОГО недельная нагрузка | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |

**Учебный план**

**МКОУ «Михайловская средняя общеобразовательная школа»**

**для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья,**

**имеющих интеллектуальные нарушения,**

**обучающихся инклюзивно в общеобразовательных классах**

**на 2024-2025 учебный год**

**9 класс**

**Пояснительная записка**

 Учебный план МКОУ «Михайловская средняя общеобразовательная школа» реализующая ФАООП для обучающихся с умственной отсталостью (интелле­ктуальными нарушениями), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём ау­ди­торной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, рас­пределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

 Учебный план составлен на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с:

1. Федеральным законом №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
2. Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации» (Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ).
3. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022"Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149).
4. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023"Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 21.03.2023 № 72654).
5. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025"Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"(Зарегистрирован 21.03.2023 № 72653).
6. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026"Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"(Зарегистрирован 30.12.2022 № 71930).
7. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»  [(с изменениями и дополнениями)](https://base.garant.ru/70862366/).
8. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

 Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» и Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» устанавливаю следующие требования к учебному плану:

Учебный план включает обязательные **предметные области** и коррекционно-развивающую область.

Учебный план определяет состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающей областей по классам (годам обучения).

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающей области по классам (годам обучения).

АООП НОО может включать как один, так и несколько учебных планов.

 **Федеральный учебный план с**одержит перечень **учебных предметов**.

По наименованию учебных предметов и коррекционных курсов следует строго следовать федеральному учебному плану. В аттестате/справке об обучении должны быть отражены именно эти наименования.

Федеральный учебный план фиксирует, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Федеральный учебный план фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в **том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам**.

В случае, если объём учебного времени (часы), отводимые на изучение учебных предметов, коррекционных курсов не соответствуют ФУП, следует привести их в соответствие, используя ресурсы части формируемой участниками образовательной деятельности.

**Обязательная часть** федерального учебного плана определяет **состав** учебных предметов, обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы **во всех** имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП.

**Дополняем** в следующих случаях:

- если повышаем уровень изучения (в ФРП предложен базовый),

- если увеличиваем часы, за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений (вносим изменения в ТП в РП).

Организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего, среднего общего образования, при разработке соответствующей̆ общеобразовательной̆ программы вправе предусмотреть перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов.

**Основанием** для зачисления ребенка на обучение по АОП является: **заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и заявление родителей (законных представителей).**

В заключении ПМПК следует обращать внимание на:

- наименование программы;

- срок освоения программы. 1-9; 1-12(13).

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ, который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9лет годовой и недельный учебные планы представлены в данном варианте:

1 вариант ― I-IV; V-IX классы (9 лет);

Выбор данного варианта сроков обучения МКОУ «Михайловская средняя общеобразовательная школа» осуществляет самостоятельно с учётом:

особенностей психофизического развития обучающихся, сформи­ро­ва­н­но­сти у них готовности к школьному обучению и имеющихся особых об­ра­зо­ва­тельных потребностей;

наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены шесть предметных областей. Содержание всех учебных предметов, входящих в со­став каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую на­правленность, заключающуюся в учёте особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Образовательная область, включает «Чтение и развитие речи», «Письмо и развитие

речи».

А также необходимый предмет для развития памяти, пространственного мышления, логики - «Математика».

**Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

В связи с отсутствием в учебном плане предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» сведения о безопасном поведении учащихся предусмотрены в предметах «Мир природы и человека», «Основы социальной жизни», «Биология», «Профильный труд» Интегрированное изучение основ безопасности жизнедеятельности в рамках данных предметов направлено на формирование у школьников здорового образа жизни, навыков работы с инструментами, элементарных знаний для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в экстремальных ситуациях, во время стихийных бедствий.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется МКОУ «Михайловская средняя общеобразовательная школа» в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет МКОУ «Михайловская средняя общеобразовательная школа».

**Учебный план**

**ФАООП УО (вариант 1) обучающихся с умственной отсталостью**

 **(интеллектуальными нарушениями)**

**Вариант 1-ИН**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Класс | Количество часов | Всего |
| 9Б |
| Учебные предметы |
| Обязательная часть |
| 1. Язык и речевая практика | Русский язык | 32 | 32 |
| Чтение (Литературное чтение) |
| 2. Математика | МатематикаИнформатика | 31 | 31 |
| 3. Естествознание | ПриродоведениеБиологияГеография | 22 | 22 |
| 4. Человек и общество | Мир историиОсновы социальной жизниИстория Отечества | 22 | 22 |
| 4. Искусство | Музыка | -- | - |
| Рисование (изобразительное искусство) | - |
| 5. Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 |
| 6. Технология | Профильный труд | 7 | 7 |
| **Итого** | **27** | **27** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений:** |  |  |
|  |  |  |
| Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | 32 | **32** |
| ***Коррекционно-развивающая область*** | **5** | **5** |
| Коррекционные занятия | 2 | 2 |
| Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия» | 3 | 3 |
| Внеурочная деятельность | 4 | 4 |
| ИТОГО | 32 | 32 |

**Годовой учебный план**

**обучающихся с умственной отсталостью**

 **(интеллектуальными нарушениями)**

**Вариант 1-ИН**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Класс | Количество часов |
| 9Б |
| Учебные предметы |
| Обязательная часть |
| 1. Язык и речевая практика | Русский язык | 10268 |
| Чтение (Литературное чтение) |
| 2. Математика | МатематикаИнформатика | 10234 |
| 3. Естествознание | ПриродоведениеБиологияГеография | 6868 |
| 4. Человек и общество | Мир историиОсновы социальной жизниИстория Отечества | 6868 |
| 4. Искусство | Музыка | -- |
| Рисование (изобразительное искусство) |
| 5. Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 136 |
| 6. Технология | Профильный труд | 238 |
| Итого | 952 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений:** |  |
|  |  |
| Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | 1088 |
| ***Коррекционно-развивающая область*** | 102 |
| Коррекционные занятия | 68 |
| Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия»3 | 102 |
| Внеурочная деятельность | 136 |

 **Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год**

**УРОВЕНЬ ООО (5-9 КЛАССЫ)**

**Дата начала, окончания учебного года**:

1.1 Дата начала учебного года в 5-9-х классах: 2 сентября 2024 года.

1.2. Дата окончания учебного года в 9-х классах: 26 мая 2025 года.

1.3. Дата окончания учебного года во 5-8-х классах: 26 мая 2025 года.

**2. Продолжительность учебных периодов, учебного года:**

**5-8-е классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный период**  | **Дата**  | **Продолжительность**  |
| **Начало**  | **Окончание**  | **Количество учебных недель**  | **Количество учебных дней**  |
| I четверть  | 02.09.2024  | 26.10.2024  | 8  | 40  |
| II четверть  | 05.11.2024  | 29.12.2024  | 8  | 39  |
| III четверть  | 09.01.2025  | 29.03.2025  | 11  | 57  |
| IV четверть  | 07.04.2025  | 26.05.2025  | 7  | 33  |
| **Итого в учебном году:**  | 34  | 169  |

**9-е классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный период**  | **Дата**  | **Продолжительность**  |
| **Начало**  | **Окончание**  | **Количество учебных недель**  | **Количество учебных дней**  |
| I четверть  | 02.09.2024  | 26.10.2024  | 8  | 40  |
| II четверть  | 05.11.2024  | 29.12.2024  | 8  | 39  |
| III четверть  | 09.01.2025  | 29.03.2025  | 11  | 57  |
| IV четверть  | 07.04.2025  | 26.05.2025  | 7  | 33  |
| **Итого в учебном году:**  | 34  | 169  |

**3. Сроки и продолжительность каникул:**

**5-8-е классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Каникулярный период**  | **Дата**  | **Продолжительность каникул**  |
| **Начало**  | **Окончание**  |
| Осенние каникулы  | 27.10.2024  | 04.11.2024  | 9 дней  |
| Зимние каникулы  | 30.12.2024  | 08.01.2025  | 10 дней  |
| Весенние каникулы  | 29.03.2025  | 06.04.2025  | 9 дней  |
| Летние каникулы  | 27.05.2025  | 31.08.2025  | 97 дней  |
| Летние каникулы[[1]](#footnote-1)  | 21.06.2025  | 18.08.2025  | 58 дней  |
| 28.08.2024  | 31.08.2024  | 4 дня  |
| **Итого в течение учебного года:**  | 28 дней  |
| **Всего, с учетом летних каникул:**  | 125 дней  |

**9-е классы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Каникулярный период**  | **Д** | **ата**  |  | **Продолжительность каникул**  |
| **Начало**  |  | **Окончание**  |
| Осенние каникулы  | 27.10.2024  |  | 04.11.2024  | 9 дней  |
| Зимние каникулы  | 30.12.2024  |  | 08.01.2025  | 10 дней  |
| Весенние каникулы  | 29.03.2025  |  | 06.04.2025  | 9 дней  |
| Летние каникулы  | 27.05.2025  |  | 31.08.2025  | 97 дней  |
|   | 21.06.2025  |  | 10.08.2025  | 51 день  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Летние каникулы  | 22.08.2025  | 31.08.2025  | 10 дней  |
| **Итого в течение учебного года:**  | 28 дней  |
| **Всего, с учетом летних каникул:**  | 125 дней  |

 Для учащихся, имеющих академическую задолженность по результатам 2024-2025 учебного года

**Информация о праздничных днях и переносах учебных дней: Праздничные дни**: 4 ноября, 30 декабря – 8 января, 24 февраля, 10 марта, 1 – 2 мая, 9 мая.

1. **Режим работы образовательной организации:**

|  |
| --- |
| **Продолжительность учебной недели:**  |
| для 5-9-х классов  | 5 дней  |
| **Продолжительность урока:**  |
| 5-9-е классы  | 40 минут  |
| **Продолжительность перемен:**  |
| для 5-9-х классов  | в соответствии с расписанием звонков  |
| **Сменность занятий:**  |
| для 5-9-х классов  | I смена  |
| **Начало учебных занятий:**  |
| для 5-9-х классов  | 8.30  |
| **Окончание учебных занятий:**  |
| для 5-9-х классов  | в соответствии с расписанием звонков  |

Шестой день недели (суббота) предусмотрен для проведения олимпиад, конкурсов, школьных репетиционных тестирований, внеклассных мероприятий, внеурочных занятий, мероприятий научного общества учащихся.

1. **Расписание звонков и перемен:**

**5-9-е классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Урок**  | **Продолжительность урока**  | **Продолжительность перемены**  |
| 1-й  | 08:30 – 09:10  | 20 минут  |
| 2-й  | 09:30 – 10:10  | 20 минут  |
| 3-й  | 10:30 – 11:10  | 20 минут  |
| 4-й  | 11:30 – 12:10  | 15 минут  |
| 5-й  | 12:25 – 13:05  | 15 минут  |
| 6-й  | 13:20 – 14:00  | 15 минут  |
| 7-й  | 14:15 – 14:55  | -  |
| Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 30 минут  |

**7. Сроки проведения промежуточной аттестации:**

Промежуточная аттестация проводится за 3 учебных дня до даты окончания учебного года. Повторная промежуточная аттестация для учащихся, имеющих академическую задолженность по результатам 2024-2025 учебного года проводится:  **с 05.06.2025 по 20.06.2025.**

Повторная промежуточная аттестация (второй раз) для учащихся, имеющих академическую задолженность по результатам 2024-2025 учебного года и не ликвидировавших ее по результатам повторной промежуточной аттестации проводится:  **с 19.08.2025 по 27.08.2025.**

Повторная промежуточная аттестация (второй раз) для учащихся 9-х классов, имеющих академическую задолженность по результатам 2024-2025 учебного года и не ликвидировавших ее по результатам повторной промежуточной аттестации проводится:  **с 11.08.2025 по 21.08.2025.**

3 Для учащихся, имеющих академическую задолженность по результатам 2024-2025 учебного года

1. Для учащихся, имеющих академическую задолженность по результатам 2024-2025 учебного года [↑](#footnote-ref-1)